



## FITXA IDENTIFICATIVA

## DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 34364  
**Nom:** Anatomia humana  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

## TITULACIONS

| Titulació                             | Centre                            | Curs | Període             |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------|---------------------|
| 1200 - Grau Infermeria                | Facultat d'Infermeria i Podologia | 1    | Primer quadrimestre |
| 1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent) | Facultat d'Infermeria i Podologia | 1    | Primer quadrimestre |

## MATÈRIES

| Titulació                             | Matèria         | Caràcter |
|---------------------------------------|-----------------|----------|
| 1200 - Grau Infermeria                | Anatomía humana | BÀSICA   |
| 1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent) | Anatomia humana | BÀSICA   |

## COORDINACIÓ

SMITH FERRES ELVIRA

## RESUM

L'assignatura s'orienta fonamentalment al coneixement de l'anatomia humana i aspectes clínics relacionats intentant que, a partir de casos particulars, l'alumnat pugui extreure conclusions per a la seua aplicació professional posterior. L'enfocament de l'assignatura d'Anatomia Humana encaixa perfectament dins d'alguns dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) promoguts per Nacions Unides i contemplats en l'Agenda 2030, especialment els ODS 3 i 4 (Salut i Educació) en els quals el nostre alumnat estaria més involucrat. Els 6 primers ODS formen part de la repercussió que tenen les malalties en el context de la població mundial. Entre ells cal destacar, la gestió sanitària responsable per garantir la sostenibilitat del sistema sanitari, la promoció de salut comunitària (objectiu 3: Salut i Benestar, objectiu 10: Reducció de les desigualtats) i l'educació de qualitat (objectiu 4). Tot això és fonamental per enfrontar-se als reptes relacionats amb la salut i aconseguir així un món més sostenible, amb un futur millor per a tothom. Per tant, l'alumnat podrà extreure conclusions de rellevància per al seu posterior paper professional.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Per a poder assolir els objectius i competències descrits, és important que l'alumnat dispose d'uns bons coneixements de matèries que conformen el Grau d'Infermeria, com ara anatomia, biologia, fisiologia i fisiopatologia.

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

### **1200 - Grau Infermeria**

Conèixer i identificar l'estructura i funció del cos humà. Comprendre les bases moleculars i fisiològiques de les cèl·lules i els teixits. Conèixer les característiques biològiques específiques (cromosòmiques, gonadals, hormonals, de dimorfisme cerebral i genital).

Mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat en l'atenció a la salut.

Treballar en equip, entenent aquest com a unitat bàsica en què s'integren, estructuren i organitzen, de forma uni- o multidisciplinària i interdisciplinària, els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials, com a forma d'assegurar la qualitat de l'atenció sanitària.

Treball fi de grau. Matèria transversal el treball de la qual es realitzarà associat a diferents matèries.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Anatomia del desenvolupament humà**

Tema 1. Fecundació.

Tema 2. Primers estadis del desenrotllament. Mórula, Blàstula, Gàstrula.

Tema 3. Implantació i placentació.



## **2. Anatomia microscòpica. Histologia general**

- Tema 4. Teixit epitelial. Concepte i classificació. Epiteli de revestiment. Epiteli glandular.
- Tema 5. Teixit connectiu. Concepte i classificació. Teixit connectiu propi.
- Tema 6. Teixit cartilaginós i ossi.
- Tema 7. Tipus d'ossos i articulacions.
- Tema 8. Teixit muscular. Concepte i classificació. Múscul esquelètic. Múscul lliu. Múscul cardíac.
- Tema 9. Teixit nerviós.

## **3. Aparell locomotor**

### **I. Esquena:**

- Tema 10. Columna vertebral. Curvatures fisiològiques. Vèrtebra tipus. Diferències regionals. Sacre.
- Tema 11. Musculatura de l'esquena. Musculatura profunda i superficial.

### **II. Membre inferior:**

- Tema 12. Ossos i articulacions. Plexe lumbosacro.
- Tema 13. Musculatura del panorama anterior. Bioscopia i dinàmica funcional dels grans grups musculars.
- Tema 14. Musculatura del panorama posterior. Bioscopia i dinàmica funcional dels grans grups musculars.
- Tema 15. Vascularització i innervació motora sensitiva.

### **III. Membre superior:**

- Tema 16. Ossos i articulacions. Plexe braquial.
- Tema 17. Musculatura del panorama anterior. Bioscopia i dinàmica funcional dels grans grups musculars.
- Tema 18. Musculatura del panorama posterior. Bioscopia i dinàmica funcional dels grans grups musculars.
- Tema 19. Vascularització i innervació motora i sensitiva.

### **IV. Tòrax:**

- Tema 20. Osteologia del tòrax. Musculatura respiratòria. Músculs intercostals i diafragma.

### **V. Abdomen i sòl pèlvic**

- Tema 21. Musculatura abdominal. Conduïte inguinal. Consideracions anatomoclíniques.
- Tema 22. Osteoartrologia de la pelvis. Musculatura del sòl pèlvic. Elevador de l'anús. Consideracions anatomoclíniques aplicades a l'obstetrícia.

## **4. Sistema cardiovascular**

- Tema 23. Cor. Pericardi, miocardi i endocardi. Cavitats i vàlvules cardíques.
- Tema 24. Irrigació i innervació cardíques.
- Tema 25. Grans vasos. Principals artèries somàtiques i visceral.
- Tema 26. Sistema venós. Col·lectors limfàtics.



## **5. Sistema respiratori**

Tema 27. Laringe, tràquea i pulmons.

Tema 28. Anatomia microscòpica. Lobulett pulmonar.

Tema 29. Irrigació i innervació del pulmó. Drenatge limfàtic.

## **6. Sistema digestiu**

Tema 30. Cavitat bucal. Glàndules salivares. Faringe i esòfag.

Tema 31. Estómac. Intestí prim. Intestí gros. Situació i organització estructural.

Tema 32. Visceres celíaqes. Fetge. Pàncrees. Melsa. Situació i organització estructural.

Tema 33. Peritoneu. Epiplons i mesenteris. Irrigació visceral abdominal.

## **7. Sistema urogenital**

Tema 34. Renyó i urèter. Situació i organització estructural.

Tema 35. Aparell genital femení.

Tema 36. Aparell genital masculí.

## **8. Òrgans dels sentits**

Tema 37. Generalitats. Sensibilitat tàctil, gustativa i olfactiva.

Tema 38. Globus ocular. Organització estructural i funcional.

Tema 39. Oïda. Òrgans de l'audició i de l'equilibri.

## **9. Sistema nerviós**

Tema 40. Generalitats. Sistema nerviós perifèric, motor, sensitiu i vegetatiu.

Tema 41. Sistema nerviós central. Mèdulla espinal. Tronc de l'encèfal. Cerebel.

Tema 42. Diencefalo i telencefalo. Vies ascendents i descendents. Meninges.



Tema 43. Sistema neuroendocrí. Glàndula pineal. Hipòfisi. Glàndules endocrines perifèriques.

## 10. PROGRAMA PRÀCTIC

- Pràctica 1: Estudi del sistema esquelètic i muscular sobre models anatòmics, preparacions anatòmiques i imatges radiològiques.
- Pràctica 2: Estudi dels sistemes cardiorespiratori, digestiu i urogenital sobre models anatòmics, preparacions anatòmiques i imatges radiològiques.
- Pràctica 3: Estudi del sistema nerviós i dels òrgans dels sentits sobre models anatòmics, preparacions anatòmiques i imatges radiològiques.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat          | Hores        |
|--------------------|--------------|
| Tutories           | 2,00         |
| Teoria             | 52,00        |
| Laboratori         | 6,00         |
| <b>Total hores</b> | <b>60,00</b> |

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat                                    | Hores        |
|----------------------------------------------|--------------|
| Assistència a altres activitats              | 2,00         |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 4,00         |
| Estudi i treball autònom                     | 55,00        |
| Preparació de classes                        | 9,00         |
| Preparació d'activitats d'avaluació          | 20,00        |
| Resolució de casos pràctics                  | 0,00         |
| <b>Total hores</b>                           | <b>90,00</b> |

## METODOLOGIA DOCENT

Desenvolupament amb suport informàtic de cada una de les lliçons teòriques i demostració pràctica de les mateixes en models i peces anatòmiques en sessions tutoritzades en les aules de pràctiques i en sessions monogràfiques dedicades a cada un dels aparells i sistemes. L'assistència a les pràctiques serà obligatòria.



## AVALUACIÓ

La qualificació final vindrà determinada per:

–PROVA TEÒRICA: el seu valor és el 60 % de la nota final. Constarà de:

Preguntes tipus test de resposta múltiple amb 4 possibles respostes (3 incorrectes i 1 correcta). Les preguntes correctes tindran un valor d'1 punt i les preguntes mal contestades restaran 0,25 punts (per cada 4 preguntes mal contestades, es restarà 1 correcta). El contingut de la prova serà el mateix per a tots els grups de l'assignatura.

–PROVA PRÀCTICA: el seu valor contribuirà al 40% de la nota final. Es valorarà l'assistència i l'actitud de l'alumnat. Es valorarà l'assistència i l'actitud de l'alumnat. Constarà d'un examen d'identificació d'estructures anatòmiques en imatges projectades, realitzada simultàniament amb la prova teòrica.

NOTA FINAL: per a calcular la nota final serà necessari obtenir un mínim de 4 tant en la prova teòrica com en la pràctica a soles així es podrà fer la mitjana entre ambes dos. Per aprovar el resultat deu de ser igual o major a 5.

L'assistència a les pràctiques serà obligatòria. L'absència injustificada a més d'un 20% de les pràctiques suposarà el suspès en aquesta part i la impossibilitat de presentar-se a l'examen de l'assignatura.

En el cas de suspendre alguna de les parts de la prova teòrica i/o la prova pràctica, en l'acta es reflectirà la part suspesa sobre 10.

La part pràctica en la segona convocatòria es recupera efectuant l'examen pràctic en el dia, data i aula designats a aquest efecte igual que la teòrica.

## BIBLIOGRAFIA

- Smith V. y Ferres E. (2008). Manual básico de Anatomía Humana. Valencia: Escuela Valenciana de Estudios en Salud (EVES). Generalitat Valenciana. - Langman (2007). Embriología médica con orientación clínica. Buenos Aires, Bogotá, Madrid: Panamericana. 10ª edición. Lippert, H.(2009). Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Madrid: Marban Libros. - Netter, FH. (2007). Atlas de Anatomía humana. Elsevier/Masson. - AA.VV.(2009). Máster Atlas de Anatomía. Madrid: Marban Libros. - Moore KL.(2008). Anatomía con orientación clínica. Buenos Aires, Bogotá, Madrid: Panamericana. 5ª edición.
- -Suarez Quintanilla, J (2017). ¿Anatomía Humana para Estudiantes de Ciencias de la Salud¿. Ed. Elsevier.Barcelona, España.
- - Anne M. Gilroy (2020). PROMETHEUS. Anatomía. Manual para el estudiante. Panamericana. 2ª Ed.
- - Wolfgang Dauber (2021). Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada. Elsevier. 6ª Ed.



- Richard L. Drake & A. Wayne Vogl & Adam M.W. Mitchell (2023). Gray. Anatomía básica. 3ª Ed.