

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43763**Nom:** Canvi familiar i benestar**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

| Titulació                                                           | Centre                       | Curs | Període             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|---------------------|
| 2170 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar | Facultat de Ciències Socials | 1    | Primer quadrimestre |
| 2279 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar | Facultat de Ciències Socials | 1    | Primer quadrimestre |

**MATÈRIES**

| Titulació                                                           | Matèria                            | Caràcter    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 2170 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar | Intervenció en l'àmbit familiar    | OBLIGATÒRIA |
| 2279 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar | Intervención en el ámbito familiar | OBLIGATÒRIA |

**COORDINACIÓ**

OBIOL FRANCES SANDRA

**RESUM**

L'assignatura 'Canvi Familiar i Benestar' (6 crèdits ECTS) s'inclou en el mòdul Contextos de la intervenció familiar que completarà amb l'assignatura 'Contextos d'intervenció familiar'. Es tracta del primer contacte de l'estudiantat amb el Màster de Benestar Social: Intervenció grupal, social i familiar.

La transformació que han experimentat les famílies en les últimes dècades ha evidenciat un cúmul de noves necessitats que cobrir. Des del Treball Social és imprescindible conèixer els canvis esdevinguts en les relacions familiars i com aquestes incideixen en el benestar de les persones. En conseqüència aquesta assignatura pretén oferir una perspectiva panoràmica de la transformació de la família, especialment el camí cap a una major diversitat de formes familiars a què estem assistint en els darrers anys, incidint en les conseqüències que aquests canvis tenen en la seua capacitat de provisió de benestar.

L'assignatura es divideix en dos grans blocs de contingut:

- En primer lloc s'ofereixen els principals elements d'anàlisi per comprendre com el procés



d'individualització està afectant les relacions familiars i està afectant el seu benestar. Ens acostarem a la diversitat familiar en la societat occidental, especialment l'espanyola, amb l'emergència de noves formes familiars.

- No obstant això, aquest objectiu no es pot assolir si no s'analitzen altres esferes estretament relacionades amb la família especialment en la provisió de benestar: el mercat i l'estat. Les relacions entre família, estat i mercat constituïran un element central de la present assignatura. En conseqüència establirem els fonaments necessaris per analitzar la relació entre diversitat familiar i benestar amb una menció especial a la consideració que la família rep de l'Administració Pública, tant en l'àmbit de la protecció social com en el jurídic.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

No es requereixen.

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

### **2170 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar**

Analitzar críticament els canvis socials i el seu impacte en els diferents grups socials, per al disseny de contextos i nous espais d'intervenció eficaç."

Aprofundir en el coneixement de la complexitat i la diversitat de formes de vida i de vincles en les famílies.

Desenvolupar la capacitat d'iniciativa, pensament crític i creativitat.

Que els estudiants sàpiguem aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Reflexionar, seleccionar i integrar críticament els coneixements teòrics adequats per a la comprensió de les característiques de la realitat concreta en la qual s'intervé amb famílies.

Saber incorporar la perspectiva de gènere en la planificació de les polítiques d'igualtat i antidiscriminatòries i, en les intervencions socials.

Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.



## **2279 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar**

Actualitzar i provar de manera rigorosa i sistemàtica els coneixements adquirits, i tenir capacitat de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi.

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi, així com transferint el coneixement a noves situacions.

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Aplicar els codis deontològics sobre les implicacions ètiques de l'ús de les noves tecnologies en el context del treball social amb famílies, menors, joves, així com en allò que es refereix a l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Aplicar fonts de documentació científica i professional, considerant l'ús de les noves tecnologies.

Aplicar models, mètodes i tècniques del treball social en la intervenció amb persones, grups, famílies i comunitats, en la resolució de problemes en contextos multidisciplinaris i complexos.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Comprendre les implicacions ètiques de la investigació o de la sistematització de la pràctica.

Conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Conèixer i comprendre, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe, gènere i altres eixos de discriminació en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències en el disseny de solucions i resolució de problemes, i c

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Crear i liderar equips de treball que contribuïsquen a la millora i al desenvolupament col·lectiu de la intervenció familiar.

Defensar els coneixements que afavorisquen el desenvolupament d'enfocaments originals des de l'acció social en l'àmbit familiar, dels menors, joves, i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Definir eixides professionals i jaciments d'ocupació vinculats amb el treball social amb famílies, menors, joves i persones que requereixen cures.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.



Descriure les estratègies de difusió i transferència dels resultats de la investigació i de la sistematització de la pràctica del treball social amb famílies, menors, joves i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Determinar les implicacions ètiques derivades de la intervenció del treball social en l'àmbit familiar, dels menors, joves i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Dissenyar i desenvolupar processos d'investigació aplicada i sistematització de la pràctica professional del treball social en l'àmbit familiar, aplicant els mètodes i tècniques d'investigació adequats per a generar coneixement útil en l'àmbit de la inter

Establir la perspectiva de gènere en els processos d'intervenció i investigació en el context del treball social.

Formular projectes d'investigació i/o intervenció des del treball social en l'àmbit familiar, dels menors, joves i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Identificar els reptes emergents des del treball social en l'àmbit familiar, dels menors, joves i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Identificar les necessitats de la producció de coneixement en la praxi del treball social amb famílies, menors, joves i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Organitzar els processos d'intervenció vinculats a l'acció social en l'àmbit familiar, dels menors, joves, i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures, en la comunitat i en altres contextos.

Prioritzar la intervenció en la complexitat i la diversitat de formes de vida i de vincles en les famílies.

Prioritzar la intervenció social familiar, amb col·lectius i comunitats, basada en les metodologies narratives.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Saber comunicar les seues conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Saber orientar en situacions de conflicte i crisi. Fer possible el procés d'identificació de problemes, i reconstrucció subjectiva i col·lectiva de situacions i processos que generen sofriment o dificultats significatives a les famílies.

Utilitzar les estratègies de difusió i transferència dels resultats de la investigació i de la sistematització de la pràctica del treball social en l'àmbit del treball social amb famílies, menors, joves, així com en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. Noves famílies, noves necessitats**

El mòdul es centrarà en l'exposició del procés de diversificació familiar que està vivint la societat occidental en les darreres dècades. L'objectiu del mòdul és conèixer les característiques i implicacions en el benestar de les persones de les formes familiars emergents.

El mòdul es divideix en tres apartats:

- La diversificació de les formes familiars.
- L'especificitat de les formes familiars emergents.
- Benestar i diversitat familiar.

**2. Les famílies: objecte i subjecte de benestar**

El propòsit del mòdul és analitzar a les famílies com a agents de benestar i la relació que mantenen amb altres agents proveïdors de benestar com l'estat de benestar, el mercat i la societat. Es distingeix entre les dues funcions bàsiques de la família com a proveïdora de benestar: la provisió de recursos materials i la de cura.

Les unitats temàtiques integrades en aquest mòdul són:

- Les polítiques públiques de caràcter econòmic dirigides a les famílies. Xarxes familiars de suport econòmic. Relació de les famílies amb el mercat. Estructura social i provisió econòmica.
- Relacions familiars i cura. Provisió de cura i atenció des de l'estat. Mercat i cura. La societat civil i associacionisme familiar. Estructura social i provisió de cura.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

| Activitat          | Hores        |
|--------------------|--------------|
| Teoria-Pràctiques  | 7,00         |
| Teoria             | 46,00        |
| Altres activitats  | 7,00         |
| <b>Total hores</b> | <b>60,00</b> |

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

| Activitat                                    | Hores |
|----------------------------------------------|-------|
| Assistència a altres activitats              | 0,00  |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 25,00 |
| Estudi i treball autònom                     | 55,00 |
| Preparació de classes                        | 0,00  |



|                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| Preparació d'activitats d'avaluació | 25,00         |
| Resolució de casos pràctics         | 0,00          |
| <b>Total hores</b>                  | <b>105,00</b> |

## METODOLOGIA DOCENT

Les activitats formatives es sustentaran en quatre línies:

MD1-Classes teòriques lliçó magistral participativa.

MD2-Discussió d'articles i altres lectures.

MD3-Debat o discussió dirigida.

MD6-Recerca i anàlisi de documents.

## AVALUACIÓ

L'assistència a les classes és un requisit indispensable per a ser avaluat, havent cobrir-se un mínim percentual de sessions (90%). Per sota d'aquest mínim, i excepte causes justificades, l'estudiant/a no serà avaluat. Pes sobre la nota final: 10% (ES1).

L'avaluació de l'aprenentatge dels coneixements es realitzarà a través dels següents instruments:

- Observació i registre de les actituds / participació dels / les estudiants en el desenvolupament de les tasques i activitats relacionades amb les competències. Pes sobre la nota final: 25% (SE2)
- Treball o memòria individual. Pes sobre la nota final: 65% (SE5)

El treball o memòria individual constarà d'un màxim de 25 pàgines (Times New Roman, 12 punts, espaiat senzill) en el qual es valorarà de forma global:

- Aplicació del que s'ha après en l'assignatura, el que es concretarà en la utilització de la bibliografia bàsica i recomanada pel professorat.
- Capacitat d'argumentació crítica.
- Recerca d'altres fonts d'informació i criteri per a la seva elecció.
- Correcció en l'expressió escrita.



**Estructura del treball:**

1 - Portada: Títol del treball, nom del màster, nom de l'assignatura, nom del / de la estudiant, curs acadèmic, data de lliurament del document.

2 - Estat de l'art.

3 - Desenvolupament del tema triat.

4 - Bibliografia.

- Recensió bibliogràfica de les 4 referències triades.

- Referències Bibliogràfiques: Referències bibliogràfiques utilitzades en el treball ordenades alfabèticament (només aquelles que se citen en l'estat de l'art o en el desenvolupament del tema).

- Altres referències bibliogràfica. S'inclourà la llista de referències trobades sobre el tema triat, que no s'han utilitzat per realitzar cap dels apartats anteriors, ordenades alfabèticament.

El tema del treball es comunicarà prèviament a la coordinadora de l'assignatura, que podrà delegar la possible tutorització al / a la professor / a més indicat. Els treballs es lliuraran en format electrònic (pdf), amb còpia en paper al coordinador. La data límit de lliurament del treball serà el dia fixat en el calendari del màster.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Daly, Mary; Lewis, Jane (2000) The Concept of Social Care and the Analysis of Contemporary Welfare Status British Journal of Sociology, 51, 2. pp.281- 298.
- Iglesias de Ussel, J.; Meil Landwerlin, G. (2001) La política familiar en España. Barcelona: Ariel.
- Meil Landwerlin, G. (2011) Individualización y solidaridad familiar. Barcelona: Fundació "La Caixa".
- Tobio, C. (2008) Redes familiares, género y política social en España y Francia Política y Sociedad, vol. 45, núm.2. pp. 87-104.
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.

