

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43766**Nom:** Acció i intervenció social amb jòvens**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2170 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre, Primer quadrimestre
2279 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre, Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2170 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar	Intervenció en la infància, adolescència i joventut	OBLIGATÒRIA
2279 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar	Intervención en la infancia, adolescencia y juventud	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

SANTOS ORTEGA ANTONIO

RESUM

Aquesta assignatura s'integra en el mòdul 'Intervenció en la infància, adolescència i joventut' al costat de l'assignatura 'Infància i adolescència: participació i processos d'intervenció socioeducativa'. Ambdues assignatures cobreixen l'anàlisi dels problemes socials dels grups d'edat en les primeres etapes del cicle vital. En aquest desenvolupament cronològic, es comença amb la infància i l'adolescència i es prossegueix fins al final de la joventut.

Aquesta última etapa és l'objecte d'estudi de l'assignatura 'Acció i intervenció i acció social amb jòvens'. En ella es tracten els principals aspectes conceptuals i terminològics al voltant de la joventut com a grup d'edat i condició social. La joventut ha estat objecte d'anàlisi en el camp dels problemes socials i les polítiques socials. Són múltiples les esferes en què aquests problemes s'expressen: l'esfera del mercat de treball, de l'habitatge, de l'educació, de la salut, de la sexualitat o de les drogues. En l'assignatura s'oferirà



un panorama d'aquestes esferes en el marc de l'actual crisi socioeconòmica, que ha aguditzat els problemes clàssics i ha tret a la llum noves manifestacions de precarietat i vulnerabilitat en la condició juvenil a les quals cal fer front amb noves formes d'intervenció i propostes de polítiques socials.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es requereixen coneixements previs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2170 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar

Analitzar críticament els canvis socials i el seu impacte en els diferents grups socials, per al disseny de contextos i nous espais d'intervenció eficaç."

Aprofundir en l'aplicació de metodologies i tècniques en àmbits juvenils vulnerables i precaris.

Aprofundir en l'estudi i anàlisi d'estratègies i projectes d'acció i intervenció amb jòvens subjectes a processos de vulnerabilitat social.

Desenvolupar la capacitat d'iniciativa, pensament crític i creativitat.

Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.

Itar la comprensió dels principals àmbits de problemes socials vinculats al cicle d'edat juvenil.

Que els estudiants sàpiguem aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals vinculats amb el benestar social i la intervenció familiar, aportant i coordinant els propis coneixements amb els de professionals d'altres àrees, des d'una posició crítica amb caràcter constructiu.

2279 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar

Actualitzar i provar de manera rigorosa i sistemàtica els coneixements adquirits, i tenir capacitat de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris)



relacionats amb l'àrea d'estudi.

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi, així com transferint el coneixement a noves situacions.

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Aplicar els codis deontològics sobre les implicacions ètiques de l'ús de les noves tecnologies en el context del treball social amb famílies, menors, joves, així com en allò que es refereix a l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Aplicar fonts de documentació científica i professional, considerant l'ús de les noves tecnologies.

Aplicar models, mètodes i tècniques del treball social en la intervenció amb persones, grups, famílies i comunitats, en la resolució de problemes en contextos multidisciplinaris i complexos.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Comprendre les implicacions ètiques de la investigació o de la sistematització de la pràctica.

Conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Conèixer i comprendre, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe, gènere i altres eixos de discriminació en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències en el disseny de solucions i resolució de problemes, i c

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Crear i liderar equips de treball que contribuïsquen a la millora i al desenvolupament col·lectiu de la intervenció familiar.

Defensar els coneixements que afavorisquen el desenvolupament d'enfocaments originals des de l'acció social en l'àmbit familiar, dels menors, joves, i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Definir eixides professionals i jaciments d'ocupació vinculats amb el treball social amb famílies, menors, joves i persones que requereixen cures.

Descriure les estratègies de difusió i transferència dels resultats de la investigació i de la sistematització de la pràctica del treball social amb famílies, menors, joves i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Determinar les implicacions ètiques derivades de la intervenció del treball social en l'àmbit familiar, dels menors, joves i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Dissenyar i desenvolupar processos d'investigació aplicada i sistematització de la pràctica professional del treball social en l'àmbit familiar, aplicant els mètodes i tècniques d'investigació adequats per a generar coneixement útil en l'àmbit de la inter



Establir la perspectiva de gènere en els processos d'intervenció i investigació en el context del treball social.

Formular projectes d'investigació i/o intervenció des del treball social en l'àmbit familiar, dels menors, joves i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Identificar els reptes emergents des del treball social en l'àmbit familiar, dels menors, joves i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Identificar les necessitats de la producció de coneixement en la praxi del treball social amb famílies, menors, joves i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

Organitzar els processos d'intervenció vinculats a l'acció social en l'àmbit familiar, dels menors, joves, i en l'atenció familiar a persones que requereixen cures, en la comunitat i en altres contextos.

Prioritzar la intervenció en la complexitat i la diversitat de formes de vida i de vincles en les famílies.

Prioritzar la intervenció social familiar, amb col·lectius i comunitats, basada en les metodologies narratives.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Saber comunicar les seues conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Saber orientar en situacions de conflicte i crisi. Fer possible el procés d'identificació de problemes, i reconstrucció subjectiva i col·lectiva de situacions i processos que generen sofriment o dificultats significatives a les famílies.

Utilitzar les estratègies de difusió i transferència dels resultats de la investigació i de la sistematització de la pràctica del treball social en l'àmbit del treball social amb famílies, menors, joves, així com en l'atenció familiar a persones que requereixen cures.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Joventut: definicions, qüestions conceptuals. L'estudi de la joventut com a categoria social.

Panoràmica general de la joventut a Espanya. Grans tendències actuals. Institucionalització de la joventut i nivells territorials d'acció de les polítiques de joventut. Fonts d'informació bibliogràfica i estadística sobre joventut.



2. Evolució i situació actual: les grans tendències estructurals de la condició juvenil.

Emancipació, ocupació i educació en la joventut actual. Pobresa i exclusió dels jòvens: un recorregut pels principals indicadors.

3. Jòvens i esferes de riscos.

Anàlisi sobre l'expressió de problemes socials en el camp de les drogues, la sexualitat, la salut i la violència.

4. Vulnerabilitat social i joventut.

Acció i intervenció social amb jòvens en diferents situacions de vulnerabilitat social. Recursos i programes en polítiques de joventut. Nous instruments en la intervenció social amb joves.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	53,00
Seminari	7,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	50,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	105,00

METODOLOGIA DOCENT

Les classes teòriques parteixen de la base de les exposicions del professor obertes a la participació de l'alumnat (MD1). Aquestes classes es recolzaran en la discussió d'articles (referits a la bibliografia o aconsellats pel professor) i en mitjans audiovisuals (MD2, MD7). En la mesura del possible, les classes magistrals es complementaran amb debats i discussions dirigides (MD4).



Està previst un seminari en què es visitaran entitats i recursos d'intervenció amb joventut (MD8).

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquest mòdul es durà a terme mitjançant la realització d'un treball sobre un dels temes proposats pel professorat de la matèria. El treball podrà incloure elements teòrics i estratègies d'intervenció. Una part de la feina es realitzarà en grup i una altra part individualment. Es dedicarà una sessió cada setmana a la discussió i exposició a classe dels resultats.

L'assistència a les classes és un requisit indispensable per a ser avaluat, havent cobrir-se un mínim percentual de sessions (90%). Per sota d'aquest mínim, i excepte causes justificades, l'estudiant/a no serà avaluat. Pes sobre la nota final: 10% (ES1).

L'avaluació de l'aprenentatge dels coneixements es realitzarà a través dels següents instruments:

- Observació i registre de les actituds / participació dels / les estudiants en el desenvolupament de les tasques i activitats relacionades amb les competències. Pes sobre la nota final: 15% (SE2)
- Informe (de la investigació realitzada). Pes sobre la nota final: 75% (SE3)

BIBLIOGRAFIA

- Santos, A. y Martín, P. (2012) "La juventud española en tiempos de crisis. Paro, vidas precarias y acción colectiva", Sociología del Trabajo, nº 75
- Romani, O (coord) (2010) Jóvenes y riesgos, Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Santos A. (2006), « Generación flexible: vivencias de flexibilidad de los jóvenes parados », Cuadernos de Relaciones Laborales, vol. 24, nº 2,
- Rodó-de-Zárate, M. (2012) "Gènere, cos i sexualitat. La joventut, l'experiència i l'ús de l'espai públic urbà", Papers 2013, 98/1
- Moreno, A. (2010) "Vida familiar y trabajo en el proceso de transición a la vida adulta de los jóvenes españoles en perspectiva comparada" Revista de Estudios de Juventud, nº 90



- Carrasco, C. y Riesco, A. (2011) "La trayectoria de inserción laboral de los jóvenes inmigrantes", Papers 96/1
- Juventud sin futuro (2011) Juventud sin futuro, Barcelona: Icaria
- Van de Velde C. (2005), La entrada en la vida adulta. Una comparación europea, Revista de Estudios de Juventud, nº 71, Diciembre
- Martín Criado E. (1998), Producir la juventud: crítica de la sociología de la juventud, Madrid, Istmo.
- Gentile A., Mayer C. (2009), « Transición a la vida adulta y políticas de juventud en España », en Moreno L. (ed.), Reformas de las políticas de bienestar en España, Madrid, Siglo XXI.
- Albertini M. (2010), « La ayuda de los padres españoles a los jóvenes adultos », Revista de Estudios de Juventud, nº 90.
- Colectivo IOE (2013) La juventud ante su inserción en la sociedad, Ministerio Educación, Cultura y Deporte, Madrid.
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.