

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 43769**Nom:** Pràctiques de laboratori**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2170 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2170 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar	Pràctiques específiques	PRÀCTIQUES EXTERNES

COORDINACIÓ

MARTI TROTONDA AMPARO

RESUM

En la docència d'aquesta assignatura participem professors del Departament de Treball Social i Serveis Socials de la Universitat de València i també, comptarem amb una professional experta per realitzar un seminari de caràcter instrumental que capacite l'alumnat en tècniques i instruments innovadors que els ajude en el seu desenvolupament professional com experts/es en noves intervencions. Aquesta assignatura de 6 ECTS es vincula directament amb l'assignatura de pràctiques externes de 9 ECTS, on l'alumnat haurà de plasmar els coneixements que han adquirit en les pràctiques de laboratori per mitjà de la seva intervenció en el camp professional.

En aquesta assignatura la docència oferida té com a finalitat la formació de l'alumnat en l'ampliació de noves competències d'intervenció social, capacitar-los per la seva aplicació en l'itinerari professional del Màster; possibilitar la creació d'un perfil professional especialitzat; situar els professionals de l'Acció Social en una posició competitiva en el mercat de treball; orientar adequadament la intervenció professional i incloure continguts que formen en destreses i habilitats socials, que suposen un valor afegit en l'acompliment professional.

Intentarem desenvolupar formes de col·laboració en la intervenció, millorar la relació amb els clients /usuaris, fent-los experts en les seves vides. Veurem com utilitzar qualsevol peça d'informació que permeti identificar els valors forts dels clients i/o demandants, com connectar amb ells, com estructurar millor les



preguntes, com treballar mapes conceptuals, etc. Tot això partint d'una formació específica en tres teràpies d'impacte i avançades, oferint a l'alumnat poder situar-se en l'avantguarda de la intervenció professional.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es requereixen coneixements previs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2170 - Màster Universitari en Benestar Social: Intervenció Familiar

Aprofundir en el coneixement de la complexitat i la diversitat de formes de vida i de vincles en les famílies.

Capacitar a l'alumne/a per a l'avaluació, diagnòstic i intervenció social en els possibles conflictes relacionals i socials de parella i família.

Capacitar a l'estudiant per a entendre a la família i organitzar la informació i ajudar-la a mobilitzar i desenvolupar els seus propis recursos, superant el període de desorganització que suporten en les crisis de creixement i en les crisis inesperades.

Conèixer i aprofundir en el coneixement i en el desenrotllament de diferents modalitats d'intervenció, aplicades al context d'assessorament, que proporcionen un espai a les famílies que travessen dificultats.

Conèixer nous enfocaments, fonamentals, per a l'atenció a parelles i famílies en les situacions que requereixen: orientació, assessorament i mediació familiar.

Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.

Dissenyar intervencions individualitzades adaptades a cada realitat.

Elaborar estratègies d'intervenció que puguin implicar els membres de la família, al sistema familiar, i a la xarxa de relacions de la família.

Manejar nous models teòrics i tècniques aplicades a l'àmbit d'intervenció amb famílies en contextos complexos.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.



Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber orientar en situacions de conflicte i crisi. Fer possible el procés d'identificació de problemes, i reconstrucció subjectiva i col·lectiva de situacions i processos que generen patiment o dificultats significatives a les famílies.

Utilizar la mediación en Trabajo Social como estrategia de intervención destinada a la resolución de conflictos personales, grupales y sociales, priorizando a los individuos y grupos de mayor riesgo.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Taller 1

Espai Teòric pràctic:

Evolució de la Intervenció social clínica:

- Història del seu desenvolupament: paradigma des d'on intervé i postura professional en cada etapa.
- Situació actual (la postmodernitat, el postestructuralisme i postura professional en aquest moment).

Anàlisi de casos des dels diferents paradigmes i postures d'intervenció.

2. Seminari 1

Espai Teòric pràctic:

Models d'intervenció social clínica amb més presència en l'Acció Social.

- Teràpia Centrada en solucions
- Pràctiques Narratives
- Teràpia Col·laborativa.

Es presenten les premisses filosòfiques que comparteixen aquests tres enfocaments, especialment pel que fa al llenguatge, el coneixement i la identitat. Es realitzaran exercicis per a la comprensió dels diferents enfocaments.

Espai-Vivencial:

Estudi de casos.

Aquests models entenen la intervenció com un procés conversacional en el qual els demandants i els professionals co-construeixen nous significats, històries alternatives, possibilitats i solucions. Per això és necessari la posada en escena i la pràctica dels elements fonamentals amb què treballen aquests enfocaments.



3. Taller 2

Espai Teòric pràctic:

Abordatge d'intervenció de cadascuna d'aquestes pràctiques clíniques:

- Habilitats en les entrevistes o converses
- El sistema de preguntes

Tècniques, instruments i eines d'intervenció d'aquests models:

Teràpia Centrada en solucions:

- (escales, les preguntes miracle, excepcions, etc.)

Pràctiques Narratives:

- (Externalització, contradocumentos, etc.)

Teràpia Col·laborativa:

- (Societats conversacionals, la teràpia com a investigació, el client és l'expert, La postura de "no saber").

Espai-Vivencial:

Estudi de casos.

Es discuteixen algunes de les pràctiques d'intervenció social clínica que caracteritzen cadascun d'aquests abordatges i es descriuen les seves àrees d'aplicació en diferents contextos i amb diferents col·lectius i comunitats.

En aquest espai totes les tècniques actives apunten a la incorporació del coneixement des d'una vivència emocional que ens facilita una millor anàlisi i intervenció des de la visió col·laborativa amb els demandants amb què gestionar dialògicament les situacions problema.

Es treballaran aquests aspectes des de la pràctica directa i supervisada amb el grup.

4. Taller 3

Espai-Vivencial:

ESCENARI D'AVALUACIÓ de les pràctiques de laboratori: en aquest espai elaborarem anàlisi de les sessions gravades en vídeo per realitzar el feedback del que i posat en pràctica.

L'espai clínic i la supervisió grupal aportaran la dimensió pràctica del treball amb famílies i amb col·lectius mitjançant l'implementació de les tècniques i procediments apresos al laboratori. Aquests espais tenen caràcter interactiu i de co-creació del coneixement.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	5,00
Seminari	40,00
Total hores	45,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	35,00
Estudi i treball autònom	35,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	35,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	105,00

METODOLOGIA DOCENT

MD 2 Discussió d'articles i altres lectures.

MD 3 Resolució de casos pràctics.

MD 7 Utilització de tecnologies audiovisuals i discussió de material audiovisual.

MD 9 Seminaris.

MD 10 Dinàmiques grupals i jocs de rols.

MD 11 Tutories individuals i grupals.

MD 13 Supervisió. Aquesta haurà de ser un escenari per a la integració de la teoria i de la pràctica, un espai per a la reflexió sobre la pròpia experiència. Es realitzaran supervisions individuals i també grupals d'intercanvi de bones pràctiques i d'aprenentatge mutu.

AVALUACIÓ

SE 1 Assistència a classes com a requisit indispensable per a ser avaluat, havent cobrir-se un mínim percentual de sessions (90%). Per sota d'aquest mínim i, excepte causes justificades, l'alumne no serà avaluat. 30% de la nota.

SE 5 Elaboració de la memòria de pràctiques de laboratori, i / o material audiovisual, SE6 Guía de prácticas, SE7 Plan de trabajo i SE8 Informe: 70% de la nota.

BIBLIOGRAFIA



- ANDERSEN, T. El equipo reflexivo. Diálogos y diálogos sobre diálogos. Gedisa, Barcelona, 1994.
- ANDERSON, H., Conversación, lenguaje y posibilidades. Un enfoque posmoderno de la terapia. Amorrortu, 1999.
- CAMPANINI, A y LUPPI, F Servicio social y modelo sistémico Paidós Terapia Familiar. Barcelona. 2008.
- DE SHAZER, S., Pautas de terapia familiar breve. Un enfoque ecosistémico, Paidós, Barcelona, 1989.
- GERGEN, K. y MC NAMEE, S., La terapia como construcción social, Paidós, Barcelona, 1996.
- MADANES, C., Terapia familiar estratégica, Amorrortu, Buenos Aires, 1982.
- PAKMAN, M Investigación e intervención en grupos familiares, una perspectiva constructivista. 1994.
- PAYNE, M., Terapia narrativa: una introducción para profesionales, Paidós, Barcelona, 2002.
- SLUZKI, C., La Red Social: Frontera de la Práctica Sistémica. Gedisa. Barcelona. 1996.
- WHITE, M. & EPSTON, D., Medios narrativos para fines terapéuticos, Paidós, Barcelona, 1993.
- BOWLBY, J., El vínculo afectivo, Paidós, Barcelona, 1993.
- MORGAN, A. Qué es la terapia narrativa. Disponible en: www.dulwichcentre.com.au/.pdf. 2000.
- SHÖN, D. A., El profesional reflexivo, Paidós, Barcelona. 1998.
- WHITE, M., Guías para terapia familiar sistémica, Gedisa, Barcelona, 1994.
- WHITE, M., Reescribir la vida. Entrevistas y Ensayos, Gedisa, Barcelona, 2002.
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.
- Martí A. y Pérez-Cosín, J. V. (2020). El trabajo social en tiempos convulsos. El cambio de



paradigma a través de medios narrativos. Valencia. PUV.