

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 46462**Nom:** Advanced research skills and research ethics**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 4**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2248 - International Joint Research Master Work and Organizational Psychology	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2248 - International Joint Research Master Work and Organizational Psychology	Advanced research skills and research ethics	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

GONZALEZ ROMA VICENTE

GRACIA LERIN FRANCISCO JAVIER

RAMOS LOPEZ JOSE

RESUM

La recerca de la majoria dels estudiants implica la investigació empírica amb subjectes humans. Com que això és molt difícil des d'una perspectiva ètica, prestarem més atenció a aquest tema. Les regulacions legals i els codis ètics de les organitzacions de recerca, les facultats i les universitats representen directrius importants (i estrictes) que els investigadors haurien de conèixer. A més, al llarg de la seva carrera, els investigadors tracten principis ètics que plantegen reptes importants per al seu treball. A més, alguns casos recents de pràctiques de recerca poc ètiques recomanen que els estudiants siguin conscients de la importància de la integritat científica i l'ètica en la investigació.

El curs pretén presentar alguns dels principals principis i qüestions ètiques a tenir en compte a l'hora de dur a terme investigacions en l'àmbit del Treball i la Psicologia de les Organitzacions, reflexionar sobre algunes bones pràctiques de recerca i discutir diferents comportaments poc ètics que poden perjudicar el desenvolupament de la investigació i el procés de comunicació. El curs prestarà especial atenció a una sèrie de temes que sorgeixen en el procés d'investigació i presentació de manuscrits a revistes, el procés d'edició i alguns conflictes ètics que podrien sorgir a l'hora d'aplicar la psicologia laboral i organitzativa a la pràctica professional.



Les classes presencials i les activitats de classe cobreixen només una part del curs. Els estudiants tindran en compte els estàndards ètics i les pràctiques ètiques en la recerca durant el desenvolupament de la seva tesi de màster al llarg del segon semestre del segon curs acadèmic, sota la supervisió i tutela dels tutors de tesi assignats.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Sense requeriments previs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2248 - International Joint Research Master Work and Organizational Psychology

Be able to analyse, evaluate, interpret and synthesize research methods, data, theories and publications in the field of work and organisational psychology.

Be able to communicate effectively in English, both orally (group discussions, presentations) and in writing, on topics related to work and organisational psychology.

Be able to communicate scientific theories and empirical results in an understandable manner, to both professionals (experts and non-experts) and lay audiences (including clients).

Be able to design and conduct quality scientific research in the field of work and organisational psychology (including the abilities to select and apply appropriate research and statistical methods).

Be able to make a critical assessment of a research question and an experimental design, taking into account the ethical responsibilities in research.

Be able to read, understand, integrate and critically reflect on scientific communications, professional reports and new developments.

Be able to reflect on one's own professional behaviour and development (including ethical considerations and obligations).

Be able to relate results to existing literature and to make realistic assessments of the implications and significance of research results.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Recerca ètica

El Comitè Ètic de Recerca

Problemes ètics:

- Plagi.
- Autoplagi
- Duplicar publicació
- Publicació "en llàmines" (slicing/piecemeal publication)
- Usos múltiples de les mateixes dades

2. Recerca oberta i ètica de publicació

- Bones pràctiques de recerca
- Ciència oberta, recerca oberta i dades obertes
- Ètica de la publicació
- Editorial depredadora

3. Codis ètics sobre la pràctica professional

- Conceptes bàsics: ètica, moral i deontologia.
- Codis ètics per a psicòlegs.
- Dilemes ètics: procés per prendre decisions ètiques.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	40,00
Total hores	40,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	60,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	60,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodología de aprendizaje y enseñanza combina presentaciones con actividades de aprendizaje y



tarefas curtas. Los estudiantes deben leer algunos materiales preliminares, y asistir a tres sesiones presenciales dedicadas a presentar contenidos básicos, desarrollar ejercicios y debates, y discutir sobre los materiales de lectura.

L'aplicació pràctica d'aquesta matèria es desenvolupa quan els estudiants realitzen la seua tesi de màster, durant el quart semestre.

AVALUACIÓ

L'avaluació es realitzarà a través de tres activitats d'aprenentatge (una per a cada sessió), ponderades com un terç de la nota final cadascuna.

BIBLIOGRAFIA

A) Investigació ètica

American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association, Seventh Edition*. American Psychological Association.

Kirkman, B. L., & Chen, G. (2011). Maximizing your data or data slicing? Recommendations for managing multiple submissions from the same dataset. *Management and Organization Review*, 7(3), 433-446.

B) Ciència Oberta

ALLEA (2017). *European Code of Conduct for Research Integrity*. Berlin: All European Academies.

Banks, G.C., Field, J.G., Oswald, F.L., O'Boyle, E.H., Landis, R.S., Rupp, D.E. & Rogelberg, S.G. (2019). Answers to 18 Questions about Open Science practices. *Journal of Business and Psychology*, 34:257-270. <https://doi.org/10.1007/s10869-018-9547-8>

British Psychological Society (2014). *Code of Human Research Ethics*. Leicester, UK: BPS.

COPE Council (2022). *Ethics Toolkit for successful editorial office. A COPE guide*. Hampshire, UK: Committee of Publication Ethics. <https://doi.org/10.24318/AkFpEBd1>

COPE Council (2021). *Predatory Publishing*. Hampshire, UK: Committee of Publication Ethics.

Royal Society (2012). *Science as an open enterprise*. The Royal Society Science Policy Centre report 02/12.

Nosek, B.A. et al. (2015). Promoting an open research culture. Author guidelines for journals could help to



promote transparency, openness, and reproducibility. Science 348 (6242), 1422-1425.DOI: 10.1126/science.aab2374

Science/Business (2022). *What should research assessment reform aim to deliver and how to get there?* Science /Business Special Report, December 2022. Science Business Publishing International SRL.

C) Codis ètics sobre la pràctica professional

Leach, M. M., & Harbin, J. J. (1997). Psychological ethics codes: A comparison of twenty-four countries. *International Journal of Psychology*, 32(3), 181-192. <https://doi.org/10.1080/002075997400854>.

Lowman, R. L. (Ed.). (2006). *The ethical practice of psychology in organizations* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/11386-000>