



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33315

Nombre: Psicología de la Intervención Social y Comunitaria

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado en Psicología	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Sin determinar, Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1319 - Grado en Psicología	Psicología de la Intervención Social y Comunitaria	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

LILA MURILLO M SOLEDAD

RESUMEN

Esta asignatura, de carácter obligatorio, permitirá introducir al estudiante en los conceptos, teorías, herramientas y estrategias de intervención que caracterizan uno de los ámbitos profesionales más importantes de la psicología: la intervención social y comunitaria.

La psicología de la intervención social y comunitaria es una de las ramas de la psicología que surge como respuesta a la necesidad de analizar y actuar sobre los problemas psicosociales teniendo en cuenta, además del nivel individual, los contextos interpersonal, situacional y macrosocial en el que ocurren.

En esta asignatura, el estudiantado encontrará, además de los conceptos, modelos teóricos y herramientas características de la psicología de la intervención social y comunitaria, ejemplos de su aplicación a diversos problemas sociales actuales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1319 - Grado en Psicología

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan básico de la intervención en función de su propósito (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...)

Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades

Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fundamentos, conceptos y modelos teóricos de la psicología de la intervención social y comunitaria.

Intervención social y comunitaria: Definición, orígenes y desarrollo.

Conceptos básicos y modelos teóricos.

La intervención social y comunitaria basada en la evidencia.

2. Las herramientas de la intervención social y comunitaria.

Redes sociales, apoyo social, ayuda mutua, mediación, participación-acción, asociacionismo,

desarrollo comunitario y potenciación, voluntariado.

3. Diseño y evaluación de programas de intervención social y comunitaria.



Los estándares de la evidencia.

La evidencia científica en los programas de intervención social y comunitaria: Fuentes y recursos.

4. Ámbitos de intervención.

Salud mental

Suicidio

Acoso y ciberacoso escolar

Violencia contra la mujer

El consumo de sustancias

Maltrato infantil

Otros ámbitos (delincuencia juvenil, tercera edad, inmigración, exclusión social)

5. Programas modelo en psicología de la intervención social y comunitaria.

Programas modelo de intervención social y comunitaria en los siguientes ámbitos:

Salud mental

Suicidio

Acoso y ciberacoso escolar

Violencia contra la mujer en las relaciones de pareja

El consumo de sustancias en la adolescencia

Maltrato infantil

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se imparte utilizando metodología activa y participativa, haciendo uso de diversos recursos didácticos: la clase magistral, materiales audiovisuales, seminarios, trabajos individuales y en grupo, exposiciones de los alumnos, etc.

En los módulos del programa, además de las exposiciones magistrales, se potencia la participación activa de los alumnos en el desarrollo de las clases por medio de dinámicas en el aula y exposición de ejercicios y preguntas que deben desarrollar previamente de forma individual o grupal. Asimismo, los alumnos tendrán que desarrollar ensayos individuales y trabajos grupales, con el objetivo de desarrollar la capacidad de articular, sintetizar y exponer contenidos teóricos de la asignatura, y desarrollar competencias de naturaleza práctica.

El uso de dispositivos móviles, tabletas y ordenadores portátiles estará a disposición de la metodología docente propuesta por cada profesor/a.

Tutorías programadas individuales o en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas.

EVALUACIÓN

La calificación global de la asignatura se obtendrá sumando las calificaciones obtenidas en la prueba escrita (con un peso en la calificación total del 80%) y las actividades prácticas y/o trabajos (con un peso en la calificación total del 20%).

La evaluación del aprendizaje se realizará a partir de:

- Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas escritas, que pueden ser de desarrollo, preguntas cortas, casos prácticos, tipo test, etc. y cuya realización es obligatoria (80%).

- Presentación oral o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, y/o análisis de casos (20%).

En segunda convocatoria, se mantendrán las calificaciones de las actividades prácticas y/o trabajos realizados durante el transcurso de la asignatura. Aquellos/as estudiantes que no hayan realizado las actividades y trabajos en la primera convocatoria, podrán presentar en la segunda convocatoria una selección de actividades propuestas por el profesor o profesora que, sumadas al examen, permitan alcanzar el 100% de la calificación.

La mención de matrícula de Honor seguirá lo establecido en el artículo 17 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la UV. El procedimiento a seguir en caso de empate en la calificación, lo establecerá el profesorado en cada momento, avisando al alumnado afectado, tratándose de una prueba de tipo escrito u oral en la que se



valorarán los contenidos de la asignatura.

Requisitos mínimos

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación de aprobado en la prueba escrita.

Se tomarán las medidas anti-plagio oportunas basadas en los medios que proporciona nuestra Universidad.

La calificación de esta asignatura queda sometida a lo dispuesto en la Normativa vigente de Calificaciones de la Universidad de Valencia (ACGUV 12/2004). http://www.uv.es/graus/normatives/Reglament_qualificacions.pdf

La consulta e impugnación de la calificación obtenida queda sometida a lo dispuesto en el Reglamento de Impugnación de Calificaciones vigente (ACGUV de 29 de abril de 2008). <http://www.uv.es/=sgeneral/Reglamentacio/Doc/Estudis/C9.pdf>

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas

Gracia, E. y Lila, M. (Coords.) (2023). Intervención social basada en la evidencia. McGraw Hill.

Gracia, E. (2011). Apoyo social e intervención social y comunitaria. En I. Fernández, J. F. Morales y F. Molero (Coords.), Psicología de la intervención comunitaria. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Referencias complementarias

Jariego, I. M., y Ramos, D. H. (2021). Qué funciona en la prevención comunitaria: Casos de intervención psicosocial efectiva. ANAYA.

Fernández, I., Morales, J. F. y Molero, F. (2011). Psicología de la intervención comunitaria. Desclée de Brouwer.

Blanco, A. y Rodríguez, J. (Coords) (2007). Intervención psicosocial. Pearson/Prentice Hall.

Maya, I., García-Ramírez, M. y Santolaya, F. J. (2007). Estrategias de intervención psicosocial. Pirámide.

Kloos, B., Hill, J., Thomas, E. Scott, V. C., Case, A. D., y Wandersman, A. (2020). Community Psychology: Linking individuals and communities (4ª Edición). American Psychological Association.

Scott, V. C. y Wolfe, S. M. (Eds.) (2015). Community Psychology. Foundation for practice. Sage Publications.