



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 42393

**Nombre:** Investigación aplicada II

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 12

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2178 - Máster Universitario en Invest. e Interv. en CC. Actividad Física y Deporte	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2178 - Máster Universitario en Invest. e Interv. en CC. Actividad Física y Deporte	Investigación aplicada II	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

MOLINA ALVENTOSA JUAN PEDRO

## RESUMEN

El objetivo de este módulo es proporcionar el conocimiento necesario en temas de gestión del deporte y enseñanza de la actividad física y deportiva. También pretende que el estudiante profundice en los conocimientos previos sobre actividades físicas, deportivas y recreativas en diferentes grupos y contextos sociales, especialmente los vulnerados, para completar su formación aplicada. Con ello se espera abordar el conocimiento necesario para enfrentarse a la investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte desde el punto de vista de la gestión, la enseñanza de las actividades físicas y deportivas, y otros aspectos sociales de grupos vulnerados en este campo.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No son necesarios conocimientos previos



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adaptar el diseño y la metodología al objeto de estudio y las características de la investigación, así como interpretar los resultados, discutirlos y elaborar conclusiones claras y coherentes.

Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Comprender y analizar la investigación educativa que se realiza con distintos grupos sociales y en distintos contextos de la actividad física y el deporte.

Comprender y analizar la investigación en gestión deportiva que se realiza en distintos contextos de aplicación.

Comprender y analizar la investigación en la formación del profesorado y otros profesionales de la actividad física y el deporte.

Comprender y analizar la investigación que se realiza en los contextos del ejercicio y la salud, la educación físico-deportiva, el rendimiento deportivo y la gestión de la actividad física y el deporte.

Conocer los distintos modelos y diseños de investigación en la enseñanza de la actividad física y el deporte.

Conocer y analizar la investigación sobre las actitudes de los consumidores y usuarios de servicios de la actividad física y del deporte.

Conocer y analizar las técnicas de dirección, planificación y gestión estratégica de las entidades y servicios de actividad física y deporte.

Identificar nuevos problemas relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados mediante la investigación aplicada.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y/o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, desde una perspectiva de género.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



## 1. La investigación aplicada en gestión de la actividad física y el deporte

- 1.a) Sistemas y estructuras, modelos y técnicas de organización de actividades y eventos deportivos: Aplicación práctica.
  - 1.a.1. Los sistemas y estructuras de entidades y organizaciones deportivas existentes.
  - 1.a.2. Tipos de actividades y eventos deportivos.
  - 1.a.3. Planificación de eventos deportivos.
  - 1.a.4. Aplicación práctica de diferentes modelos y técnicas de organización de actividades y eventos.
- 1.b) La investigación en la planificación y gestión de instalaciones y equipamientos deportivos.
  - 1.b.1. Avances en planificación, dirección y gestión de instalaciones y equipamientos deportivos.
  - 1.b.2. Avances en los conocimientos sobre mantenimiento y conservación de materiales y equipamientos deportivos.
  - 1.b.3. La investigación en las instalaciones y equipamientos deportivos.
- 1.c) Análisis del consumidor deportivo y la satisfacción con los servicios deportivos.
  - 1.c.1. Los usuarios de los servicios deportivos.
  - 1.c.2. Análisis del consumidor deportivo y la satisfacción con los servicios deportivos.

## 2. La investigación aplicada en enseñanza de la actividad física y el deporte.

- 2.a) Modelos y diseños de investigación en la enseñanza de la actividad física y el deporte.
    - 2.a.1. Campos de investigación educativa y de enseñanza de la actividad física y el deporte: currículum, formación de profesionales y enseñanza.
    - 2.a.2. Modelos de investigación tecno-eficaces, mediacionales y socioculturales.
    - 2.a.3. Diseños de investigación experimentales y cuasi experimentales, de encuesta, de observación sistemática, correlacionales y estudios de casos Investigación en la formación del profesorado y otros profesionales de la actividad física y el deporte.
  - 2.b) Los campos de investigación en la formación de profesionales de la actividad física y el deporte.
    - 2.b.1. Nuevos retos en la formación y perspectivas de investigación sobre los profesionales de la actividad física y el deporte.
    - 2.b.2. Investigación en la formación del profesorado y otros profesionales de la actividad física y el deporte.
- La investigación en las instalaciones y equipamientos deportivos

## 3. La investigación aplicada en grupos socialmente vulnerados

- 3.a. Investigación sobre actividad física y deporte con grupos sociales específicos (p.e. presos, inmigrantes, discapacitados y transgeneristas).
  - 3.a.1. ¿Qué son los grupos socialmente vulnerados?
  - 3.a.2. La investigación sobre la actividad física y el deporte en discapacitados, inmigrantes, presos, transgeneristas y otros.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría	78,00
<b>Total horas</b>	<b>78,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	78,00
Estudio y trabajo autónomo	60,00
Preparación de clases	22,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	20,00
<b>Total horas</b>	<b>180,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

Las metodologías de enseñanza y de trabajo de los/las estudiantes dependerán del tipo de actividad que se tenga que realizar:

- Exposiciones magistrales presenciales y a través de Internet de contenidos por el profesorado (clases teóricas).
- Discusión en pequeño y gran grupo de los estudiantes con y sin intervención del profesorado (generalmente en los seminarios).
- Tiempo de estudio individual autónomo o tutelado (generalmente para elaborar trabajos o para preparar pruebas de evaluación).
- Presentación de los trabajos (generalmente en los seminarios).
- Reuniones de tutoría individual.

### EVALUACIÓN

Para la evaluación del módulo se valorarán:

- 1) Asistencia y participación en las clases (50%), siendo obligatoria de forma adicional la asistencia a las clases del seminario para la elaboración del trabajo final.
- 2) Elaboración y exposición de un trabajo individual final del módulo (50%), siguiendo las indicaciones dadas por el coordinador del módulo en el seminario correspondiente.

El plagio o uso indebido de herramientas de inteligencia artificial podrá ser sancionado de acuerdo con el



artículo 15 del reglamento de evaluación y calificación de la Universitat de València. El uso de herramientas de inteligencia artificial queda estrictamente limitado a la revisión formal de los trabajos y actividades presentadas en la asignatura. Se prohíbe expresamente su uso para la generación de cualquier uso de contenido, salvo que se mencione explícitamente su utilización con ese propósito.

## BIBLIOGRAFÍA

- Beltrán, V.; Devís, J.; Peiró, C. y Brown, D. (2012) When physical activity participation promotes inactivity: Negative experiences of Spanish adolescents in Physical Education and sport. *Youth and Society*, 44 (1), 3-27. <http://yas.sagepub.com/content/44/1/3.full.pdf+html>
- Brizuela, G.; Sanz, S.; Aranda, R.; Martínez, I. (2010). Efecto del pedaleo de brazos sobre el sistema cardiorrespiratorio de las personas con tetraplejia. *Ricyde*. 21, 6: 297-310. <http://www.cafyd.com/REVISTA/02104.pdf>
- Brizuela, G.; Polo, M.; Llana, S. Pérez, P. (2009). Case study: Effect of handrim diameter on performance in a Paralympic wheelchair athlete. *Adapted Physical Activity Quarterly*. 26, 4: 352-363. <http://hk.humankinetics.com/eJournalMedia/pdfs/17460.pdf>
- Cochran-Smith, M., Zeichner, K., & Fries, K. (2006). Estudio sobre la formación del profesorado en los Estados Unidos: descripción del informe del comité de la American Educational Research Association (AERA) sobre investigación y formación del profesorado. *Revista de Educación*, 340, 87-116. [http://www.revistaeducacion.mec.es/re340/re340\\_04.pdf](http://www.revistaeducacion.mec.es/re340/re340_04.pdf)
- Devís, J. (1994) Introducción crítica a la investigación positivista en la enseñanza de la E. Física. En Barbero, J.I: (coord.) *II encuentro sobre sociología deportiva. Investigación alternativa en educación física*, Unisport, Junta de Andalucía, pp. 31-72. (Disponible en el aula virtual)
- Devís-Devís, J.; Martos-García, D. y Sparkes, A. (2010) Socialización y proceso de construcción de la identidad profesional del educador físico de una prisión. *Revista de Psicología del Deporte*, 19 (1), 73-88. <http://www.rpd-online.com/login?source=%2Farticle%2Fview%2F658%2Fdevisisparkes>
- Devís, J. y Sparkes, A. (2004) La crisis de identidad de un estudiante universitario de educación física: La reconstrucción de un estudio biográfico. En A. Sicilia y J-M. Fernández-Balboa (coords.) *La otra cara de la investigación. Reflexiones desde la educación física*, Wanceulen, Sevilla, pp. 83-108. (Disponible en el aula virtual)
- Ferrer, J.C.; Sánchez, P.; Pablos, C.; Albalat, R.; Elvira, L.; Sánchez, C. y Pablos, A. (en prensa) Beneficios de un programa ambulatorio de ejercicio físico en sujetos mayores con diabetes mellitus tipo 2. *Endocrinología y Nutrición*. [http://www.elsevier.es/sites/default/files/elsevier/eop/S1575-0922\(11\)00221-X.pdf](http://www.elsevier.es/sites/default/files/elsevier/eop/S1575-0922(11)00221-X.pdf)



- González, LM.;Peiró, C.; Devís, J. Valencia, A; Pérez, E.; Pérez, S. y Querol, F. (2011) Comparison of physical activity and sedentary behaviors between young haemophilia A patients and healthy adolescents. *Haemophilia*, 17 (4), 676-682. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1365-2516.2010.02469.x/pdf>
- Aitchison, C.C. (2005) Feminist and gender research in sport and leisure management: Understanding the socialcultural nexus of genderpower relations. *Journal of Sport Management*, 19, 422-441.
- Andrew, D.; Pedersen, P. y McEvoy, C. (2011) Research methods and design in sport management. *Human Kinetics*, Champaign.
- De Bosscher, V.; De Knop, P.; van Bottenburg, M.; Shibli, S. y Bingham, J. (2009) Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. *Sport Management Review*, 12 (3), 113-136.
- Edwards, A. y Skinner, J. (2009) *Qualitative research in sport management*. Elsevier, Amsterdam.
- Frisby, W. (2005) The good, the bad and the ugly: critical sport management research. *Journal of Sport Management*, 19, 1-12.
- Li, M.; Pitts, B.G. y Quarterman, J. (2008) *Research methods in sport management*. Fitness Information Technology, Morgantown.
- Morales, V.; Hernández-Mendo, A. y Blanco, A. (2009) Evaluación de la calidad en organizaciones deportivas: adaptación del modelo SERVQUAL. *Revista de Psicología del Deporte*, 18 (2), 17-150.
- Rienhart, R.E. (2005) Experiencing sport management: The use of personal narrative in sport management studies. *Journal of Sport Management*, 19, 497-522.