

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 43914**Nombre:** Planificación y gestión de instalaciones de actividad física y deporte**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 4**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2179 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2179 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep	Planificación y gestión de instalaciones de actividad física y deporte	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CRESPO HERVAS JOSE JUAN

RESUMEN

Esta materia es de carácter obligatorio y con una carga de 3 créditos ECTS, que se imparte en el 1º cuatrimestre. Esta asignatura tiene como objetivo que el alumnado sea capaz de analizar y valorar los procesos de planificación, diseño y construcción de instalaciones y equipamientos deportivos, identificando cuáles son los más adecuados en cada contexto. Se espera que los estudiantes conozcan la normativa legal aplicable y su relación con la seguridad de uso, que sepan aplicar nuevas tecnologías en la gestión de instalaciones, y que puedan distinguir entre los distintos tipos de centros e instalaciones deportivas según su finalidad y tipo de práctica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Los conocimientos previos son los propios de la Licenciatura o el Grado en Ciencias de la Actividad Física



y el Deporte. Y en el caso que no se tengan los conocimientos que aportan estos estudios, es importante tener conocimientos en el área de Educación Física y Deportiva, que puedan dar los estudios de Magisterio, con especialidad en Educación Física. Otros conocimientos procedentes de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas, también pueden ser válidos parcialmente.

No existen restricciones de matrícula con otras materias

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar y conocer los medios para el mantenimiento de los diferentes tipos de instalaciones deportivas.

Comprender y actuar para minimizar el impacto que la organización de eventos y actividades físico-deportivas tiene en el medio ambiente.

Conocer las competencias y la responsabilidad legal de los gestores deportivos.

Conocer las principales variables que influyen en el comportamiento del consumidor-usuario de servicios deportivos.

Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional así como de responsabilidad en las actuaciones.

Conocer y saber aplicar las habilidades de liderazgo, de comunicación y relación interpersonal.

Desarrollar hábitos de excelencia, calidad y profesionalidad.

Desarrollar la capacidad de análisis, de toma de decisiones y de resolver problemas de forma eficiente.

Facilitar la transferencia de conocimientos teóricos a la práctica profesional de la gestión del deporte.

Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres a través de la gestión y organización de la actividad físico-deportiva.

Organizar, dirigir, planificar y evaluar en cualquier situación de forma eficiente.

Planificar y evaluar los equipamientos e instalaciones deportivas y sus diferentes espacios y pavimentos.

Planificar y gestionar los posibles riesgos y la seguridad, en las instalaciones, servicios y eventos de actividad física y deporte.

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Planificación y Gestión de Instalaciones de la AF y el D.

La materia pretende que los alumnos/as adquieran los conocimientos profesionales necesarios para planificar las necesidades de instalaciones y espacios deportivos, sus materiales y sus especificaciones técnicas. Igualmente que conozca la normas de construcción y adecuación al entorno y de respeto del medio ambiente.

Finalmente, se impartirán los conocimientos necesarios para que puedan dirigir y gestionar instalaciones y equipamientos deportivos de calidad y eficientes, usando para ello las nuevas tecnologías. El estudio de los contenidos teóricos se complementará con casos prácticos y clases prácticas en instalaciones deportivas, con una orientación hacia la práctica profesional, que facilite la resolución de problemas habituales en la gestión de centros e instalaciones deportivas.

Los contenidos específicos que se impartirán son:

1. Tipos de equipamientos e instalaciones deportivas. Planificación y diseño funcional de instalaciones deportivas.
2. Instalaciones públicas y privadas de actividad física y deporte. Normativas reguladoras y Seguridad, especialmente en relación a la organización de actividades y competiciones.
3. Nuevas tecnologías en la gestión de las instalaciones deportivas.
4. Los nuevos centros deportivos dedicados a fitness y wellness.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	28,00
Total horas	28,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	7,00
Resolución de casos prácticos	8,00
Total horas	45,00

METODOLOGÍA DOCENTE



1. Exposiciones magistrales presenciales y a través de Internet de contenidos por el profesorado (clases teóricas).
2. Discusión en pequeños grupos de los estudiantes con y sin intervención del profesorado (generalmente en los seminarios).
3. Tiempo de estudio individual autónomo o tutelado (generalmente para elaborar trabajos o para preparar pruebas de evaluación).
4. Presentación de los trabajos
5. Reuniones de tutoría individual.

EVALUACIÓN

1. Examen escrito sobre los contenidos expuestos en las clases teórico-prácticas. Valor máximo: el 50% de la calificación final.
2. Realización de un supuesto práctico en grupos o individual para valorar el grado de dominio de las competencias. Valor máximo: el 25% de la calificación final.
3. Realización de un taller en grupos o individual para valorar el grado de dominio de las competencias. Valor máximo: el 25% de la calificación final

Se recuerda a los estudiantes que la copia literal, total o parcial, de obras ajenas presentándolas como propias se considerará una conducta inaceptable en el ámbito académico. Por otra parte, y por la Ley de Propiedad Intelectual, están habitualmente prohibidas las reproducciones totales o parciales de las obras ajenas, pudiendo ocasionar su incumplimiento a las correspondientes faltas o delitos penales.

BIBLIOGRAFÍA

A.F.D.E.S. (1987). Instalaciones deportivas. Proyecto, construcción y mantenimiento. Barcelona: Editores Técnicos Asociados

Burillo, P., Gallardo, L., Felipe, J.L., & Gallardo, A.M. (2012). Artificial turf surfaces: Perception of safety, sporting feature, satisfaction and preference of football users. *European Journal of Sport Science*, in press.

Fernández-Luna, A., Gallardo, L., Plaza-Carmona, M., García-Unanue, J., Sánchez-Sánchez, J., Felipe, J.L.,... Ara, I. (2013). Respiratory function and changes in lung epithelium biomarkers after a short-training



intervention in chlorinated vs. ozone indoor pools. Plos One, 8(7): e68447 doi. 10.1371/journal.pone.0068447.

García-Unanue, J., Gallardo, L., & Felipe, J.L. (2013). Herramienta de ayuda para la gestión económica de los servicios deportivos. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

I.B.V. (2011). De la planificación a la gestión de las Instalaciones Deportivas. Un camino hacia la sostenibilidad. Madrid: Consejo Superior de Deportes

J.L. Páramo, J.L., Beotas, E., Campos, C. y Muñoz, G. (2010) Manual de equipamientos e instalaciones deportivas. Madrid: Síntesis

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Ayora, D., García, E. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva. Claves para una mejor gestión posterior. Valencia: PUV

Cubeiro, J.C., & Gallardo, L. (2013). Messi, Falcao y Cristiano Ronaldo. Barcelona: Alienta.

García Sánchez, E., García Parejo, E. (2005). El mantenimiento aplicado a las Instalaciones Deportivas. Barcelona: INDE

García-Unanue, J., Gallardo, L., & Felipe, J.L. (2013). Herramienta de ayuda para la gestión económica de los servicios deportivos. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Quintanilla, I. (2001) Teorías y modelos para el estudio de la conducta del consumidor. Revisión histórica y tendencias actuales. Revista de Ciències de la Informació, 11, 37-62.

Quintanilla, I. (2002) Psicología del consumidor. Madrid: Prentice-Hall.