

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44623**Nombre:** Aspectos psicosociales en la atención del proceso oncológico**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 4,5**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2219 - M. U. en Enfermería Oncológica	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2219 - M. U. en Enfermería Oncológica	Aspectos psicosociales en la atención del proceso oncológico	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

LLINARES INSA LUCIA INMACULADA

BENEDITO MONLEON MARIA DESAMPARADOS

**RESUMEN**

El cáncer es la segunda causa de muerte en Europa. Constituye uno de los mayores problemas de salud pública de la sociedad actual por su elevada mortalidad y morbilidad. Este módulo explora el impacto que tiene el diagnóstico de cáncer y su tratamiento en el paciente, su familia y el personal de enfermería que lo atiende.

Se sabe que un diagnóstico de cáncer puede causar altos niveles de morbilidad psicológica y física, morbilidad que influye en la calidad de vida. La incertidumbre de supervivencia en un cáncer, así como los temas a los que se enfrenta el superviviente (como el control de enfermedad crónica y efectos secundarios de larga duración), puede ser muy debilitador para la persona afectada e influenciar en su calidad de vida y la de sus familias.

El personal a cargo del cuidado de los enfermos oncológicos también se ve afectado en su desempeño profesional por las características de los pacientes con los que trabaja, por ello es imprescindible dotarlos de instrumentos adecuados para que las interacciones que establezcan tanto con los pacientes como con sus familias resulten funcionales y con los mínimos costes personales posibles.



El objetivo general de esta materia es proporcionar al estudiantado los conocimientos relativos a las repercusiones psicosociales que el cáncer tiene para en los pacientes, para sus familias y para los profesiones de enfermería que les atienden.

Para ello se dotará al estudiantado de instrumentos para evaluar el impacto de vivir con cáncer en el estado de salud/enfermedad de la persona afectada y su familia y se le proporcionará instrumentos para mejorar su capacidad de interacción y de afrontamiento de problemas interpersonales tanto con los pacientes como con sus familias.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir y comprender los conocimientos y ser capaces de aplicarlos para asesorar en materia de delitos contra la Hacienda Pública y la Seguridad social, así como de desarrollar la acusación, defensa o enjuiciamiento de los mismos.

Conocer y diferenciar las particularidades de la atención y el cuidado de las personas con patología oncológica.

Conocer y distinguir la importancia de los aspectos ideológicos y de género en el manejo integral y multidisciplinar del fenómeno oncológico.

Diseñar y planificar acciones educativas para facilitar y apoyar la salud de grupos e individuos. Fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a a) Los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y la utilización de un lenguaje no sexista, b) Los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) Los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados frente a la patología oncológica. Adquirir las habilidades personales que faciliten la inserción y el desarrollo profesional en el ámbito de la enfermería oncológica.

Integrar en la toma de decisiones del equipo multidisciplinar que atiende a personas con patología oncológica y a sus familias, el conocimiento de las normas legales vigentes, las características éticas y la perspectiva de género y el principio de igualdad entre hombres y mujeres.



Integrar los principios de seguridad del paciente en todas las actividades relacionadas con la atención de enfermería oncológica.

Investigar y trabajar de manera holística, garantizando los derechos y respetando las creencias y voluntad de las personas ante un proceso de cáncer.

Lograr participar activamente en la información al paciente y su familia sobre las exploraciones y tratamientos, sus derechos como paciente y todo lo relacionado con los procesos oncológicos.

Participar activamente con el equipo multidisciplinar, aportando su visión de experto en el área de cuidados durante la atención al paciente en el proceso oncológico.

Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipos multidisciplinarios reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Ser capaz de establecer un plan de actuación tendente a satisfacer las necesidades detectadas en el paciente/familia afectados por una patología oncológica y canalizarlas hacia la atención multidisciplinar cuando se considere necesario.

Ser capaz de identificar las necesidades, diagnósticos y situaciones de riesgo en cada una de las etapas de la enfermedad oncológica.

Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Valorar las necesidades del binomio paciente/familia y prestar cuidados de enfermería en los aspectos psíquicos, sociales y espirituales del paciente y familia, proporcionando seguridad y fomentando la autoestima, prestando especial atención en mejorar el



nivel de comunicación entre el personal de enfermería y el paciente/familia con una patología oncológica.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. 1. La enfermería y las representaciones sociales del cáncer y del enfermo oncológico

1.1. Imagen social del enfermo oncológico.

1.1.1. Clarificación conceptual

1.1.2. Abordaje desde la investigación

1.2. Repercusiones de la enfermedad oncológica en los pacientes y familiares: autoestima, comunicación y estilos de afrontamiento.

1.2.1. Clarificación conceptual

1.2.2. Abordaje desde la investigación

### 2. El personal de enfermería y la intervención en crisis

2.1. El cáncer como crisis situacional

2.2. Intervención enfermera en la crisis situacional

2.3. Entrenamiento en HHSS y asertividad para el personal de enfermería.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	4,00
Teoría	26,00
Seminario	15,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	67,50
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE



Para el desarrollo de la asignatura, se propone la siguiente metodología de enseñanza- aprendizaje:

La metodología de esta asignatura variará en función del contenido de cada uno de los núcleos temáticos que la componen. De esta forma se incluirán clases expositivas teóricas, casos prácticos, rol playing, trabajo cooperativo tutelado, soporte audiovisual y tutorías, en función de los objetivos docentes perseguidos en cada momento

Las Clases expositivas teóricas y Seminarios. Tienen por objetivo ayudar a conseguir competencias de carácter cognitivo así como la identificación de conceptos y procesos clave mediante sesiones participativas y demostrativas, dirigidas al debate y aclaración de los conceptos básicos contenidos en la asignatura. De esta forma el concepto de clases teóricas y seminarios se entrelazan a lo largo de toda la asignatura. Con este objetivo, se utilizarán diferentes técnicas de grupo como el brainstorming (tormenta de ideas), el rol playing la discusión y el debate, acentuando los pro y contras sobre el tema propuesto, así como, se efectuarán preguntas para provocar el recuerdo y/o facilitar la comprensión.

Trabajo cooperativo tutelado.

El aprendizaje basado en problemas (ABP), es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema o caso que plantea el profesorado y que el/a estudiante ha de resolver para desarrollar las competencias propuestas.

Tutorías.

Pretenden la atención de forma individual o en pequeños grupos como instrumento impulsor del aprendizaje y asesoramiento de todo lo que está implícito o tiene relación con los contenidos propuestos. Para una mejor atención es importante solicitar previamente la tutoría.

Trabajo del/la estudiante.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura constará de dos Partes: una evaluación de proceso (40% de la nota final) y una evaluación de contenido (60% de la nota final).

La evaluación de contenido, constará de varias partes y al menos una de ellas será evaluada mediante una prueba de respuesta múltiple o de desarrollo (pudiendo esta tener formato de trabajo con su correspondiente exposición), según criterio del/de la docente.

Para superar la asignatura será necesario obtener al menos un 5 en la suma de los dos apartados, no existiendo requisito de nota mínima en ninguno de ellos.

En la segunda convocatoria la evaluación de proceso no será recuperable, teniendo en la segunda convocatoria, la misma nota que se obtuvo en la primera convocatoria.

La evaluación de contenido será recuperable mediante un único trabajo final cuyas características



serán debidamente explicadas por el/la docente y cuyo valor será el 80% de la nota final (máximo 8 puntos).

## **BIBLIOGRAFÍA**

- CABALLO, V. E. (1995). Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid, Siglo Veintiuno.
- RUBIN, B. Y BLOCH E. L. (2001) Intervención en crisis y respuesta al trauma. Teoría y práctica. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- PARRAGA SANCHEZ, J.M. (2020).Ciencias Psicosociales para Profesionales Sanitarios de hoy y de mañana: Manual de Habilidades Sociales para unos cuidados más humanos. Independently published.
- CRUZADP, J.A. (2014) Manual de Psicooncología. Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer. Madrid. Piramide.