

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44641**Nom:** Aspectes especialitzats en patologia i biomecànica articular, muscular i tendinosa**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2220 - Màster Universitari en Recuperació Funcional en Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2220 - Màster Universitari en Recuperació Funcional en Fisioteràpia	Aspectes especialitzats en patologia i biomecànica articular, muscular i tendinos	OPTATIVA

COORDINACIÓ

BALASCH I BERNAT MERCÈ

RESUM

L'assignatura inclou diferents aspectes de l'àmbit de la patologia traumatològica i l'enfocament del tractament de fisioteràpia en funció de l'abordatge quirúrgic, atenent a les fases necessàries del procés per aconseguir una adequada recuperació funcional.

Per una altra banda, s'inclouen els fonaments de biomecànica de l'aparell locomotor i la repercussió que la seua disfunció té en les diferents estructures corporals.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No s'han especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aplicar l'anatomia i biomecànica des d'una perspectiva clínica.

Aprofundir en els distints mètodes i sistemes de valoració clínica en recuperació Funcional.

Aprofundir en la fisiopatologia de les lesions i malalties més freqüents.

Establir específicament els factors de risc, etiologia i característiques de les patologies i lesions més freqüents segons el seu entorn clínic.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb les tècniques fisioteràpiques en els distints nivells d'assistència sanitària en el tractament físic de les patologies i lesions concretes el nivell d'especialització del qual requerit és major.

Ser capaços d'aplicar correctament les diferents metodologies disponibles basades en l'evidència en el tractament de les patologies i lesions que ens ocupa.

Ser capaços d'obtindre i de seleccionar la informació específica i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i plans d'actuació, assessorament i execució de les diferents actuacions fisioteràpiques en els àmbits de la recuperació funcional.

Ser capaços de realitzar un adequat raonament clínic basant-se en l'evidència clínic-científica revisada, analitzada i reflexionada amb l'adequat nivell d'especialització

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. PATOLOGIA EN AFECCIONS MÚSCUL-ESQUELÈTIQUES

1. Biomecànica del sistema múscul-esquelètic i les seves disfuncions estructurals en relació al moviment.
2. Patologia de cap, coll, tronc, pelvis i extremitats relacionada amb disfuncions del sistema múscul-esquelètic.
3. Patologia traumàtica de raquis, tronc, pelvis i extremitats i enfocament fisioterapèutic.



4. Fractures. Generalitats. Enfocament de les tècniques fisioteràpiques en els processos fractuaris: fases de pre-consolidació i post-consolidació.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	12,00
Laboratori	24,00
Total hores	36,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	14,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	114,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials teòric-pràctiques en les que es treballaran els continguts de les assignatures, es debateran i realitzaran activitats utilitzant diferents recursos docents.

Les tutories individuals i col·lectives hauran de servir com a mitjà per a coordinar als/a les estudiants en les tasques individuals i de grup.

Estudi, realització de tasques i treballs individuals i altres de naturalesa cooperativa, orientats a la preparació de les classes teòric-pràctiques, els treballs individuals i en grup i les proves orals i escrites que es puguin realitzar per a l'avaluació de l'adquisició dels aprenentatges individuals.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació	Percentatge de la qualificació
Treball individual que podrà consistir en una recerca bibliogràfica sobre una	20%



matèria impartida, un treball sobre casos clínics, activitats sobre resolució de casos pràctics, o un treball crític. Aquest constarà d'una part escrita i una exposició oral (80% i 20% de la nota d'aquesta prova d'avaluació, respectivament).	
Assistència i participació a classe, implicant l'estudiant en les classes presencials. Es tindrà en compte la interacció de l'alumne sobre qüestions formulades pel professor, la participació en debats d'interès sobre la informació impartida a classe, i participació en activitats que promoguin la dinàmica d'aula.	50%
Prova final teòrico-pràctica que integra els coneixements adquirits durant l'assignatura, tant pel que fa a continguts conceptuals com procedimentals. L'examen podrà ser escrit o oral.	30%

La qualificació final de l'assignatura serà la suma ponderada de les notes obtingudes en cada prova d'avaluació, sempre que l'estudiant haja obtingut com a mínim un 50% de la nota màxima en cadascuna de les proves: treball individual, assistència i participació en classe, i prova final (examen). Així mateix, pel que fa al treball individual, serà necessari que el/la estudiant aprobe ambdues parts (escrita i oral) per a poder fer una mitjana amb la resta de proves.

L'assistència a les classes és de caràcter obligatori i forma part de l'avaluació de l'assignatura. En este sentit, es requereix l'assistència mínima al 80% de les hores de l'assignatura per a obtenir la màxima nota en esta part de l'avaluació. Així mateix, excepte per una causa de força major acreditada documentalment a la direcció del màster, es requereix l'assistència mínima al 50% de les hores de l'assignatura per a poder aprovar esta part de l'avaluació. A causa del caràcter no recuperable de les classes presencials, la no assistència al 50% de les hores de l'assignatura implica la impossibilitat de superar l'assignatura en cap de les 2 convocatòries.

BIBLIOGRAFIA

BÀSIQUES:

- Brukner P, Khan K. *Clinical Sports Medicine: Medicine of Exercise*. 6th ed. Sydney: McGraw-Hill Education; 2025. ISBN: 9781760427719.
- Gifford L. *Aches and Pains*. Falmouth: CNS Press; 2014. ISBN: 9780953979223.



- Sackett DL, Richardson WS, Rosenberg W, Haynes RB. *Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM*. 2nd ed. New York: Churchill Livingstone; 2005. ISBN: 9780443074448.

COMPLEMENTÀRIES:

- Bogduk N. On the definitions and physiology of back pain, referred pain, and radicular pain. *Pain*. 2009 Dec 15;147(1-3):17-9. doi: 10.1016/j.pain.2009.10.012.
- Di Giacomo G, Pouliart N, Costantini A, De Vita A. *Atlas of Functional Shoulder Anatomy*. Milano: Springer Milan; 2008. ISBN: 9788847007335. doi: 10.1007/978-88-470-0733-5.
- Magnus W, Viswanath O, Viswanathan VK, Mesfin FB. Cervical Radiculopathy. In: *StatPearls [Internet]*. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025. [Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK441901/>].

Així mateix, en cada tema s'especificaran els llibres, articles científics i lectures d'interès recomanats per a la preparació dels continguts abordats.