



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 46916

Nombre: Metodología y técnicas de investigación

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 3

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2275 - Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	Facultat de Ciències Socials	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2275 - Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	Metodología y técnicas de investigación	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

PRADO GASCO VICENTE JAVIER

RESUMEN

El conocimiento de las metodologías de investigación es fundamental para la formación de los futuros profesionales de la prevención de riesgos laborales. En su práctica diaria, estos profesionales se encontrarán con problemas y preguntas que requieren respuestas y soluciones. Como en cualquier otra disciplina técnica, estas respuestas y soluciones, que determinarán la acción en materia de prevención en la empresa, se basarán en la información disponible. Esta información procederá de los conocimientos y experiencia acumulados por el técnico, de bibliografía y fuentes documentales especializadas o del proceso de obtención de información a partir de la observación e investigación de los factores relevantes presentes en el contexto de actuación. Para desarrollar estas tareas de investigación, es necesaria formación en estrategias de búsqueda y análisis de la bibliografía científica, conocimiento de las técnicas y herramientas de la investigación cualitativa y cuantitativa en el ámbito laboral y social y capacidad de analizar y discutir críticamente la información disponible. Esta asignatura capacitará al futuro prevencionista para obtener, registrar y analizar sistemáticamente la información que le permitan explicar las características y determinantes de los fenómenos de interés, y actuar en consecuencia. Asimismo, esta formación proporcionará las habilidades necesarias para poder llevar a cabo el Trabajo Fin de Master con rigor y calidad, incluyendo fundamentos en la redacción, publicación y exposición de informes científicos

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Buscar y seleccionar información en bases de datos y documentos de carácter científico y profesional, y tener capacidad para sintetizarla e interpretarla.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer aspectos básicos de metodología de investigación relacionado con la prevención de riesgos laborales, incluyendo la elaboración de objetivos, la fijación de hipótesis, el procedimiento de obtención de información y la determinación de las metodologías de análisis oportunas.

Conocer los métodos de valoración del riesgo de accidente y aplicarlo a la práctica.

Conocer y comprender la importancia del respeto a la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

Conocer y comprender la importancia del respeto respecto a los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos ¿la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros.

Desarrollar la capacidad asertiva para iniciar, dirigir y facilitar la participación en grupos, promoviendo las relaciones interpersonales.

Desarrollar la capacidad de iniciativa, pensamiento crítico y creatividad.

Planificar, asesorar y tomar decisiones con criterios éticos y legales.

Realizar búsquedas en la literatura científica y de analizar e interpretar rigurosamente los resultados de los estudios científicos llevados a cabo en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo.

Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de las funciones del técnico en PRL considerando diferentes contextos.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.



Saber utilizar los métodos de cálculo que precisan los modelos de gestión empresarial.

Ser capaz de actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Ser capaz de analizar problemas nuevos con los conocimientos e instrumentos aprendidos y razonar de forma rigurosa y sistemática.

Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Ser capaz de aplicar los fundamentos y métodos de la investigación cualitativa y cuantitativa para el estudio y análisis de los elementos relacionados con la prevención de riesgos laborales en todos sus niveles de actuación.

Ser capaz de contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Ser capaz de desarrollar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Ser capaz de evaluar el impacto, las causas y las consecuencias de los accidentes y enfermedades laborales vinculadas a los riesgos psicosociales.

Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para el diagnóstico organizacional en materia de riesgos laborales.

Ser capaz de planificar la acción preventiva y proponer medidas para el control y reducción de los riesgos.

Ser capaz de proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Ser capaz de realizar actividades de información y formación de carácter general, a todos los niveles, y en las materias propias de su área de especialización.

Ser capaz de vigilar el cumplimiento de los programas de control y reducción de riesgos y efectuar personalmente las actividades de control de las condiciones de trabajo que tenga asignadas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Fundamentos de investigación

Concepto de investigación: qué es y para qué sirve en el campo de la prevención de riesgos laborales

El método científico

Técnicas cualitativas y técnicas cuantitativas



El protocolo de investigación
El informe de investigación

2. Fuentes documentales en investigación

Libros y manuales
Revistas científicas y profesionales
Informes institucionales
Registros y bases de datos secundarias
La búsqueda bibliográfica
Gestión de la bibliografía

3. Investigación aplicada a la prevención de riesgos laborales: técnicas cuantitativas

Población, muestra
Tipos de variables: numéricas, ordinales, categóricas
Creación de bases de datos: campos y registros
Análisis de bases de datos cuantitativos

4. Investigación aplicada a la prevención de riesgos laborales: técnicas cualitativas

Las técnicas cualitativas de investigación. Concepto y alcance.
Técnicas cualitativas:
Observación
Entrevistas en profundidad
Grupos de discusión
Técnicas de consenso

Análisis de datos cualitativos: la importancia del discurso

5. Investigación aplicada a la prevención de riesgos laborales: investigación en el ámbito normativo y de gestión de la prevención

Las fuentes del Derecho
Funcionamiento del ordenamiento jurídico preventivo
Lenguaje y razonamiento jurídico
Análisis básico y sistematización de la información jurídica

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	20,00
Prácticas en aula	10,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	0,00



METODOLOGÍA DOCENTE

- ¿ Escucha participativa y crítica.
- ¿ Discusiones de grupo.
- ¿ Tutorías individuales.
- ¿ Utilización de tecnologías informáticas.
- ¿ Presentaciones en público.
- ¿ Lectura y análisis de documentos científico-técnicos.
- ¿ Búsqueda y análisis de documentación.
- ¿ Utilización de instrumentos de medición y evaluación.
- ¿ Trabajo de campo.
- ¿ Redacción de informes.

EVALUACIÓN

Evaluación continua, de forma que la asistencia y participación tendrá un peso del 20%, las prácticas propuestas y realizadas en el aula del 30% y el trabajo final un 50%. La puntuación de la asistencia y participación no será recuperable para segunda convocatoria

Requisitos mínimos:

Será necesario para superar la asignatura, obtendré una nota mínima de corte en la evaluación para poder sumar la nota de ambos partos (trabajo presencial y trabajo final). Obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la valoración de contenidos trabajados al aula y a la elaboración del trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Kogevinas M, Sala M. Protocolos de investigación. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 391-398.
- Seguí MM, Ronda E, Serra C. Recursos bibliográficos en salud laboral. En: Ruiz-Frutos C, Delclòs J, Ronda E, García AM, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (4ª edición). Barcelona: Editorial Masson; 2013. p. 399-409.
- Cuerda Riezu (Coord.), Cum Laude. Guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, Tecnos 2008.

Complementaria

- Rial E. Las prioridades de investigación sobre seguridad y salud en el trabajo: el desafío para una Europa de 27. Arch Prev Riesgos Labor. 2006; 9:56-9.
- Llorca J, et al. Introducción a los métodos estadísticos. Inferencia estadística. En: Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodríguez M, Bolúmar Montrull F, Benavides FG, Porta Serra M, et al. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2ª edición. Madrid: Médica Panamericana; 2011. p. 25-39.
- Escribà V, Más R. Investigación cualitativa. En: Benavides FG, Ruiz-Frutos C, García AM, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 2ª edición. Barcelona: Editorial Masson; 2000. p. 459-475.



-Miró Juliá J. Manual de escritura técnica; 2005. Disponible en:
<http://130.206.76.27/~joemiro/COE/ParaAlumnos/manual.pdf>

-Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Disponible en www.esteve.org