



## FICHA IDENTIFICATIVA

## DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 47047  
**Nombre:** Conceptos básicos del Desarrollo  
**Ciclo:** Máster Universitario Oficial  
**Créditos ECTS:** 12  
**Curso académico:** 2025-26

## TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2283 - Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

## MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2283 - Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo	Conceptos Básicos del Desarrollo	OBLIGATORIA

## COORDINACIÓN

SOLER GUILLEN ANGEL

## RESUMEN

## Conceptos y teorías del desarrollo

Con este módulo se inicia el tronco común de este máster y, por tanto, cumple una primera función introductoria al objeto de estudio. Con este fin se ofrece una explicación de las causas del subdesarrollo, enfatizando aquellas directamente vinculadas a las relaciones Norte-Sur. Por otra parte, una segunda función de este módulo es precisar los conceptos básicos para el estudio del desarrollo y como éstos se pueden articular entre si a través de diversas teorías del desarrollo. Con ambos elementos, el estudiante dispondrá de elementos para aprehender las situaciones de subdesarrollo, elaborar explicaciones propias sobre su origen y hacer valoraciones críticas de estrategias de desarrollo.

## Panorámica de la situación internacional

En esta asignatura se presenta una visión general de los contextos sociopolíticos de las principales regiones de cooperación para España; el Mundo Árabe, África Subsahariana y América del Sur. Se abordan desde una perspectiva global:

1. Los aspectos históricos, económicos y sociales, así como los desafíos y los intereses



geoestratégicos que representan estas regiones en el marco de las relaciones internacionales;

2. Los importantes obstáculos de desarrollo, así como los problemas estructurales relativos a los sistemas económicos, la desigualdad social, la pobreza, el endeudamiento y la dependencia económica;
3. Los aspectos socioculturales más destacados y las estructuras de las relaciones sociales y familiares;
4. Los marcos de cooperación y su articulación con las relaciones estratégicas y los intereses regionales e internacionales

### **Desarrollo Humano y Sostenible**

La asignatura pretende que el/la estudiante sea capaz de manejar y analizar la siguiente temática:

1. Concepto de Desarrollo Humano. Indicadores de Desarrollo Humano.
2. Los enfoques basados en derechos humanos en el desarrollo. Enfoque Basado en Derechos Humanos. Conceptos nucleares de los EBD. Incorporación de los EBD en las organizaciones de desarrollo.
3. Concepto de Desarrollo Sostenible. Una visión integral.
4. Indicadores de Desarrollo Sostenible

### **Desarrollo Comunitario**

Tras una primera aproximación a las principales teorías del Desarrollo y un exhaustivo análisis de los conceptos básicos de éste, el alumnado aborda la contextualización de la situación internacional, a través de la aproximación a la realidad socio-político-económica de las principales regiones a las que se dirigen acciones de Cooperación Internacional. La secuencia teórico-práctica nos lleva a profundizar el Desarrollo Humano Sostenible como concepto y enfoque de capacidades.

Se desarrollarán y trabajarán conceptos fundamentales que orienten la formación de nuestros estudiantes a intervenciones específicas en materia de Cooperación Internacional al Desarrollo. Trabajaremos entendiendo que, por definición, en estas intervenciones lo global y lo local están íntimamente relacionados. Ambas dimensiones se requieren mutuamente para abordar estrategias planificadas por los grandes actores de nuestros estudiantes a intervenciones específicas en materia de Cooperación Internacional al Desarrollo. Trabajaremos entendiendo que, por definición, en estas intervenciones lo global y lo local están íntimamente relacionados. Ambas dimensiones se requieren mutuamente para abordar estrategias planificadas por los grandes actores de la Cooperación Internacional (Sistema de Naciones, Unión Europea, estados miembros del CAD), pero que están destinadas a los sujetos-actores protagonistas de su propio desarrollo, y donde la intervención de los



técnicos especializados en Cooperación Internacional al Desarrollo cobra una relevancia garante del éxito, o perdidas, en los procesos de desarrollo.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2283 - Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar críticamente las teorías y enfoques de desarrollo que perpetúan modelos injustos que están en la base de la desigualdad y la pobreza.

Analizar los problemas de cooperación desde una perspectiva local y global, teniendo como marco de referencia los ODS y sus valores democráticos.

Aplicar criterios de análisis de la realidad económica, política y ecosocial en los que se insertan los enfoques y problemáticas de la cooperación al desarrollo.

Aplicar el trabajo en equipo desde la adaptación fluida, el respeto a contextos de interculturalidad y el manejo de grupos multiculturales y comunidades marginales.(ODS 11).

Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender aspectos básicos de ámbitos transversales de la cooperación como: derechos humanos, salud global, perspectiva de género y sostenibilidad ambiental.

Comprender las implicaciones prácticas y las estrategias del concepto de cooperación al desarrollo, desde una perspectiva histórica.

Comunicar conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.



Conocer aspectos básicos de la realidad empírica de los países sujeto y objeto de la cooperación al desarrollo.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Defender en público los resultados de los trabajos de investigación en el marco de la cooperación al desarrollo.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar un espíritu y actitud de solidaridad y servicio.

Entender las teorías alternativas de desarrollo y los enfoques post-desarrollistas que aportan elementos de justicia social, ambiental y de DDHH, así como perspectiva decolonial y de transición.

Explicar las implicaciones prácticas y estratégicas de los conceptos de género, feminismos, desarrollo sostenible y desarrollo comunitario.

Identificar las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y la crisis ecosocial, así como de problemáticas específicas de las naciones y territorios con necesidades de desarrollo.

Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo.

Participar en organismos públicos y privados (administraciones, agencias especializadas, ONGD y organizaciones de la sociedad civil, institutos de investigación y ámbito universitario, entidades de la economía social, etc.) de carácter local, nacional e internacional como profesionales o investigadores/as en materia de cooperación al desarrollo. Integrar la gestión de la gobernanza administrativa de carácter multinivel y relacional en los proyectos de desarrollo con una perspectiva territorial, democrática y de ciudadanía global de acuerdo con los ODS en general y, especialmente, con los ODS 16 y 17

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



## 1. Conceptos básicos de desarrollo

Concepto de Desarrollo. Teorías del Desarrollo. Globalización, cooperación y cambio social. Desarrollo, desigualdad y pobreza.

## 2. Panorámica de la situación internacional

Visión del sistema-mundo; Problemas y desafíos. Aproximación a la realidad socio-política y socioeconómica en: África, Magreb y mundo árabe, América Latina y Asia.

## 3. Desarrollo Humano y Sostenible

Concepto de Desarrollo Humano. Enfoque de Capacidades. Indicadores de Desarrollo Humano.

Concepto de Desarrollo Sostenible. Una visión integral. Indicadores de Desarrollo Sostenible.

## 4. Desarrollo Comunitario

Estrategias y modelos de intervención: Desarrollo comunitario. Políticas de inclusión social.

Participación comunitaria en el desarrollo local. Investigación y Promoción del desarrollo local.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	8,00
Teoría	24,00
Seminario	12,00
Prácticas en aula	24,00
Otras actividades	4,00
<b>Total horas</b>	<b>72,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	12,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	171,00
Resolución de casos prácticos	15,00
<b>Total horas</b>	<b>228,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE



- Sesiones presenciales teóricas con exposición de contenidos básicos del programa.
- Realización de seminarios como espacios para la reflexión, puesta en común y profundización de los contenidos ya trabajados por el alumno con anterioridad a través de su trabajo autónomo.
- Sesiones presenciales prácticas en las que se utilizaran estrategias metodológicas de resolución de problemas, estudio de caso y aprendizaje por proyectos para la aplicación de los conceptos básicos previamente introducidos.
- Enseñanza práctica a través de visitas guiadas (salidas de campo).
- Tutorías en aula para la resolución de dudas y clarificar colectivamente cuestiones de interés para todos los alumnos/as en relación a los contenidos conceptuales o prácticos, así como el trabajo que deberán realizar de forma autónoma.

## EVALUACIÓN

La calificación global de la asignatura se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en las pruebas que a continuación se detallan para cada una de las tres materias de la asignatura:

Materia	Tipo de evaluación	% Nota
Conceptos y teorías del desarrollo	Examen	25%
Panorámica situación internacional	Ensayo final	25%
Desarrollo humano y sostenible	Memoria final	25%
Desarrollo comunitario	Memoria final	25%

- Para que se evalúe una materia se requiere una **ASISTENCIA MÍNIMA del 80%** de las horas lectivas que tenga asignadas.
- Para superar la asignatura deberán aprobarse con un **5 todos los ejercicios evaluables**.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad. Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el ¿Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València? (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## BIBLIOGRAFÍA

### Básicas

#### Conceptos y teorías del desarrollo

Berzosa, C., Bustelo, P. y de la Iglesia, J. (1996): Estructura Económica Mundial, Ed. Síntesis, Madrid.



Capítulo 9 (Las polémicas teóricas sobre el desarrollo).

Hirschman, A.O. (1984): De la economía a la política y mas allá. F.C.E., México. Capítulo 1 (Orto y oceso de la economía del desarrollo, pp.11-39)

March Poquet, J.M. (2003): Desarrollo, excedente y producción (mimeo). (Disponible en el Aula Virtual)

de la dependencia. Una revaluación crítica. F.C.E., México, pp.21-89.

Matus, Carlos (2006): MAPP Método Altadir de Planificación Popular. Lugar Editorial, Buenos Aires.

### **Panorámica de la Situación Internacional**

Mundo Árabe:

El Houssine Majdoubi Bahida, (2011) Las revoluciones democráticas en el Mundo Árabe

<http://www.infoamerica.org/icr/n05/majdoubi.pdf>

Gonzalo, Escribano (2010) Cooperación y Mundo Árabe [http://www.uned.es/curso-desarrolloeconomico/articulos/tema6-3/tema6\\_3-1.pdf](http://www.uned.es/curso-desarrolloeconomico/articulos/tema6-3/tema6_3-1.pdf)

Awatef Ketiti (2006) Superando estereotipos: Género, inmigración y juventud en el Magreb

[http://www.gvajove.es/ivaj/export/sites/default/IVAJ/es/ivaj/Publicaciones/Animacio\\_21.pdf](http://www.gvajove.es/ivaj/export/sites/default/IVAJ/es/ivaj/Publicaciones/Animacio_21.pdf)

Awatef Ketiti, Ignacio Ossorio, Érica Cerrolosa, Jesus García.

Sociedad civil y transiciones en el Norte de África: Egipto, Túnez, Argelia, Marruecos

[http://euromed.eurosur.org/IMG/pdf/sociedad\\_civil\\_norte\\_Africa.pdf](http://euromed.eurosur.org/IMG/pdf/sociedad_civil_norte_Africa.pdf)

América Latina:

Alonso, José Antonio, Aguirre, Pablo y Santander (2011): La cooperación triangular española en



América Latina:

Sanahua, José Antonio (2009): Iberoamérica en la política española de cooperación al desarrollo: los dilemas entre las identidades, los valores y los intereses, en del Arenal, Celestino (coord.): España y América Latina 200 años después de la independencia. Valoración y perspectivas, Real Instituto Elcano, Marcial Pons, pp.193-240.

Tezanos, Sergio y Guijarro, Marta (2010): Desigualdad, ayuda y crecimiento: impacto macroeconómico de donaciones y créditos de ayuda en América Latina y el Caribe, DT cooperación y desarrollo 210/3, Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica, Universidad de Cantabria, disponible en [http://www.ciberoamericana.com/pdf/DT\\_2010\\_3.pdf](http://www.ciberoamericana.com/pdf/DT_2010_3.pdf), pp.

África Subsahariana:

Campos Serrano, A. (ed.), Ayuda, mercado y buen gobierno. Los lenguajes del desarrollo en África en el cambio del milenio, Icaria, Barcelona, 2005.

-Easterly, W., *The White Man's Burden : Why the West's Efforts to Aid the Rest Have Done so Much Ill and So Little Good*, Oxford University Press, Oxford, 2006.

-Delpechin, J., Por una recuperación de la historia africana. De África a Haití a Gaza. Ozebap-Fahamu, Barcelona, 2011.

-Echart Muñoz, E. y Santamaría A. (coords), África en el horizonte. Introducción a la realidad socioeconómica del África subsahariana, Catarata-IUDC, Madrid, 2006.



-Guest, R., *The Shackled Continent : Africa's Past. Present and Future*, Pan, Londres, 2005.

-Kabunda Badi, M. y Caranci, C. (coords), *Etnias, Estado y poder en África*, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno, Vasco, Victoria, 2005.

-Kabunda, M. y Santamaría, A., *Mitos y realidades del África Subsahariana*, Catarata-Casa África, Madrid, 2009.

-Meredith, M., *The State of África. A History of Fifty Years of Independence*, Free Press, Londres-Nueva York, 2005.

-Sodupe, K., Kabunda, M. y Moure, L., *África Subsahariana. Perspectivas sobre el Subcontinente en un mundo global*, Universidad del País Vasco (Cátedra de Estudios Internacionales), Bilbao, 2009.

### **Materia Desarrollo Humano y Sostenible**

Sesión de ALBERT MORA:

García Camarero, Julio. 2010. *El decrecimiento feliz y el desarrollo humano*, Madrid: los libros de la catarata.

Klein, Naomi. 2015. *Esto lo cambia todo. El capitalismo contra el clima*, Barcelona: Paidós.

Latouche, Serge. 2007. *Sobrevivir al desarrollo. De la descolonización del imaginario económico a la construcción de una sociedad alternativa*, Barcelona: Icaria.

Max-Neef, Manfred. 2006. *Desarrollo a escala humana*, Barcelona: Icaria.

Nussbaum, Martha C. 2012. *Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano*, Barcelona: Paidós.



## Desarrollo Comunitario

Sesión Prof. Elena Mut:

ACEBAL MONFORT, Luis (coord.) (2010): El enfoque basado en Derechos Humanos: nueva mirada a la cooperación. Construcción de ciudadanía y de voluntad política. Red en Derechos.

ACEBAL MONFORT, Luis (coord.) (2011): El enfoque basado en Derechos Humanos y las políticas de cooperación internacional. Red en Derechos.

BELDA, Sergio; BONI, Alejandra; PERIS, Jordi (2012): Conceptos e implicaciones de la incorporación del enfoque Basado en Derechos en organizaciones de desarrollo. Universitat Politècnica de València. GEDCE. Cuadernos de investigación en procesos de desarrollo nº 7.

GÓMEZ GIL, Carlos (2007): Los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la cooperación descentralizada, Cuadernos Bakeaz, nº 83.

IBARRA, P y UNCETA, K. (corrds.) (2001): Ensayos sobre desarrollo humano. Introducción y Cap. 1. Ed. Icaria.

PIQUERAS, A. (2008): Desarrollo y Cooperación: un análisis crítico. Cap. 2. Ed. Tirant Lo Blanc.

SEN, A. (2000): Desarrollo y libertad (2000). Introducción y Cap.1. Ed. Planeta

PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2011. Sostenibilidad y equidad: Un mejor futuro para todos.

## Complementarias

### Conceptos y teorías del desarrollo

Bagchi, Amiya Kumar: Industrialización, en Eatwell, J.; Milgate, M. y Newman, P. (comp.) (1993): Desarrollo Económico, ICARIA-FUHEM, Barcelona, pp.287-305.



Bustelo, Pablo (1998): Teorías contemporáneas del desarrollo económico. Editorial Síntesis, Madrid.

Furtado, C. (1983): Breve introducción al desarrollo. Un enfoque interdisciplinar. F.C.E., México.

Graciarena, J. (1983): Poder, estilos de desarrollo y autoafirmación colectiva; en Oteiza, E (Sel.) (1983):

Autoafirmación colectiva. Una estrategia alternativa de desarrollo, Fondo de Cultura Económica,

México, pp.37-68.

Hernández, Gil-Manuel. 2012. Medi ambient, risc i sostenibilitat en Hernández, Gil-Manuel. Sociologia de la globalització. Anàlisi social d'un món en crisi, València: Tirant lo Blanch, pp. 251-285.

-Oliveres, Arcadi. 2012. Detengamos la crisis. Las perversiones de un sistema que podemos cambiar, Madrid: Fundación Emmanuel Munier.

Hirschman, A.O. (1961): La estrategia del desarrollo económico. Fondo de Cultura Económica, México.

Matus, C. (1980): Planificación de situaciones. Fondo de Cultura Económica, México.

Oliveres, Arcadi (2005): Contra el hambre y la guerra. Angle Editorial, Barcelona.

Palma, J. Gabriel: Estructuralismo, en Eatwell, J.; Milgate, M. y Newman, P. (comp.) (1993): Desarrollo Económico, ICARIA-FUHEM, Barcelona, pp.250-260

Pinto, A. (1978): Estilos de desarrollo: conceptos, opciones, viabilidad. El Trimestre Económico, vol. XLV, nº179, pp.556-610.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) (2008): Informe sobre Desarrollo Humano 2007/2008. La lucha contra el cambio climático: solidaridad frente a un mundo dividido. (Disponible en <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2007-2008/chapters/spanish/>, Fecha de acceso:



2008-09-19).

Prebisch, Raúl (1981): Capitalismo periférico. Crisis y transformación. Fondo de Cultura Económica, México. pp.30-46.

Schumacher, E.F. (1978): Lo pequeño es hermoso. Hermann Blume, Madrid. Capítulo 12 (Problemas económicos que demandan el desarrollo de la tecnología intermedia, pp.149-164).

SUNKEL, O. y PAZ, P. (1970): El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Siglo XXI, México.

### Sesión América Latina

Altman, J. y F. Rojas (2008) Las paradojas de la Integración en América Latina y el Caribe, Siglo XXI y Fundación Carolina, Madrid, pp. 374.

Ayuso, A. Pobreza, Desigualdad y Cohesión Social: Mas allá de los objetivos del Milenio en Pensamiento Iberoamericano, nº 0, 2ª época 2007/1, pp. 105-126.

Ayuso, A. (2010) Integración con Equidad: Instrumentos para el tratamiento de las Asimetrías en América del Sur pp. 137- 178 en CIENFUEGOS, M. y J.A. SANAHUJA (Eds) Una region en Construcción: UNASUR y la Integración de América del Sur CIDOB, pp. 422

Birdsall, N; N. Lustig & D. Mcleod Declining Inequality in Latin America: Some economics, Some Politics Working Papers 251, Center for Global Development, may 2011

Brysk, Alison. (2000) From Tribal Village to Global Village: Indian Rights and International Relations in Latin America. Stanford: Stanford University Press.

CEPAL Panorama social de América Latina 2010. Síntesis lanzamiento., Santiago de Chile



Duran, J. E. y F. Masi (2007) Diagnóstico de las asimetrías en los procesos de integración de América

del Sur, CEPAL, Documento de trabajo, Santiago de Chile, pp. 41

FIIAPP Iniciativa para la Cohesión social en América Latina. Documento base. Madrid, abril

Margaret E. y Sikkink, Kathryn (1998) Activist beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics. Ithaca y Londres: Cornell University Press. Cap 1.

Levine, Daniel H. and José E. Molina, editors (2011) The Quality of Democracy in Latin America.

London: Lynne Rienner.

Mainwaring, Scott y Shugart, Matthew S. comps. (2002) Presidencialismo y democracia en América Latina. Barcelona: Paidós.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) (2009): Human Development Report 2010

ODonnell, Guillermo (2007) Disonancias. Críticas democráticas a la democracia. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Ottone, E. (dir.) Cohesión Social. Inclusión social y sentido de pertenencia en América latina y el Caribe CEPAL, AECI, SEGIB, mayo 2007, pp. 174

REDDY, S. ¿Son fiables las estimaciones de Pobreza en América Latina One Pager nº 52, Centro Internacional de Pobreza, PNUD, julio 2008, pp. 2

anahuja, J. A. (2007) Cohesión social: la experiencia de la UE y las enseñanzas para América Latina Quórum nº 18, verano, pp, 11

Sunkel, O. y Paz, P. (1970): El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Siglo XXI,



México.

Wickham-Crowley, Thimoty P. (1992) Guerrillas & Revolutions in Latin America. A comparative study of insurgents and regimes since 1956. Princeton: Princeton University Press. Caps 1 y 2.

**Materia: Desarrollo Humano y Sostenible**

BORJA, Carmen; GARCIA, Paloma; HIDALGO, Richard (2011): El enfoque basado en Derechos Humanos. Evaluación e indicadores. Red en Derechos.

STIGLITZ, J.; SEN, A.; FITOUSI, J.P (2008): Report by the Comission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress, PR

**Desarrollo Comunitario. Estrategias y modelos de intervención**

Arellano Yanguas, Javier (2008) Capital social: ¿despolitización del desarrollo o posibilidad de una política más inclusiva desde lo local?. Cuadernos de Trabajo Nº 46 HEGOA (texto completo disponible [http://publ.hegoa.efaber.net/assets/pdfs/191/Cuadernos\\_de\\_trabajo\\_46.pdf?1314810963](http://publ.hegoa.efaber.net/assets/pdfs/191/Cuadernos_de_trabajo_46.pdf?1314810963))

Fuertes, A. & Gatica, L. (2008) De la economía global al desarrollo local. El alcance de la intervención de los agentes de empleo y desarrollo local Edita Universitat de València

Rodríguez Gutiérrez, Fermín (editor) Manual de desarrollo local Ediciones Trea Oviedo

Solari, Vicente Andrés & Cruz, Anabel (Coordinadores) (2007) Sociedad civil y desarrollo local Editorial Porrua México

**DOCUMENTALES RECOMENDADOS**

Wagenhofer, Edwin (Director) (2005) Nosotros alimentamos al mundo (96 minutos)

Poveda, Christian (Director) (2008) La vida loca (90 minutos)

Guardiola, José Antonio (Director) (2009) Nuevos esclavos, hambres viejas (44 minutos)



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

---

Guía Docente

**47047 Conceptos básicos del Desarrollo**