

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 47052
Name: Health Policies and Management
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 10
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2283 - Master's Degree in Development Aid	Facultat de Geografia i Història	1	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2283 - Master's Degree in Development Aid	Salud Global	ELECTIVES

COORDINATION

GOZALBO MONFORT MONICA

SUMMARY

El módulo consta de dos asignaturas:

1. Políticas y gestión sanitaria. En esta asignatura se describen las políticas, sistemas y modelos de salud en España en comparación con otros modelos en países en desarrollo. Se revisan intervenciones y estrategias de salud para mejorar los servicios planificación de la salud. Se trata la gestión e integración de los servicios hospitalarios y comunitarios.
2. Metodología de investigación y salida al terreno. Se describen diversas metodologías de investigación y posibilidades en relación con la toma de datos y gestión de resultados de campo. Se trata la ética y equidad del derecho a la salud a través de casos prácticos.

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS



No se requieren

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2283 - Master's Degree in Development Aid

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar críticamente los teorías y enfoques de desarrollo que perpetúan modelos injustos que están en la base de la desigualdad y la pobreza.

Aplicar criterios de análisis de la realidad económica, política y ecosocial en los que se insertan los enfoques y problemáticas de la cooperación al desarrollo.

Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos.

Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos.

Apply the logical framework approach, as well as other existing methodologies, in the planning, monitoring and evaluation of development cooperation projects.

Apply the theoretical knowledge acquired throughout the course to any research or intervention work related to development cooperation.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo.

Describe the principles, theories, methodologies and techniques of design, planning, management and evaluation of development interventions at the policy, plan, programme and project levels.



Distinguish the key actors within the national and international development cooperation system, as well as the mechanisms they use.

Formular e implementar polítiques y proyectos de desarrollo, tanto en ámbitos públicos como privados, en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional, los ODS y, con atención particular, a sus valores democráticos, entre ellos, el empoderamiento de las mujeres (ODS 5), la inclusión de toda la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición (ODS10) y la consecución de ciudades y asentamiento humanos que sean inclusivos (ODS11)

Identify needs and successfully prioritise actions in the field of development cooperation.

Identify the economic, social and political forces that explain and cause poverty, inequality and the ecosocial crisis, as well as specific issues affecting countries and regions with development needs.

Integrar conocimientos y formular juicios a partir de consideraciones sociales y éticas, con atención a la accesibilidad de las personas con discapacidad y con perspectiva de género.(ODS5 y ODS10).

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Recognise basic aspects of the empirical realities of both subject and object countries of development cooperation.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Select and apply the most appropriate research approach and design in all phases to address the identified problem within the specific intervention context.

Understand basic elements of global health, the causes of health inequalities and the most vulnerable health situations in developing countries.

Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo

DESCRIPTION OF CONTENTS

Políticas y gestión sanitaria

El análisis de políticas de salud es un enfoque multidisciplinar dirigido a explicar la interacción entre instituciones, intereses e ideas en el proceso político. En esta asignatura se describen las políticas, sistemas y modelos de salud en España en comparación con otros modelos en países en desarrollo. Se revisan intervenciones y estrategias de salud para mejorar los servicios planificación de la salud. Se trata la gestión e integración de los servicios hospitalarios y comunitarios.

El objetivo de esta unidad es familiarizar al alumno con la realización de un análisis de políticas salud y



para que pueda opinar críticamente sobre artículos publicados sobre reformas en el sector salud. Para ello se provee un marco conceptual común para el análisis de las reformas del sector salud, así como un marco general para identificar indicadores clave para monitorizar y evaluar las reformas del sector salud.

Metodología de investigación y salida al terreno

El propósito fundamental de la investigación en salud es el mejoramiento de la salud y el estímulo del crecimiento económico nacional. Este tipo de investigación, bien establecido en la actualidad, apoya a los sistemas de salud en la prestación de una atención mejor, más justa y más equitativa a las personas. Y esto lo consigue mediante la identificación de los retos y la aportación de mejores soluciones, la vigilancia del desempeño de los sistemas sanitarios y la generación de nuevos conocimientos para obtener mejores tecnologías y métodos para la salud pública.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha afirmado, una y otra vez, 1) que todas las políticas sanitarias nacionales e internacionales deberían basarse en pruebas científicas válidas, y que tales pruebas requieren investigación; y 2) que la aplicación de los conocimientos, la información y la tecnología que emanan de la investigación en salud tiene gran potencial en la promoción de la salud.

Los objetivos que se pretenden cubrir en esta unidad son: a) conocer los diferentes enfoques y métodos de investigación; b) saber los méritos (y también las carencias) de los métodos, tanto cuantitativos como cualitativos; c) proponer en qué situaciones una u otra estrategia (o ambas) puede ser útil para responder la pregunta de investigación que se tiene en mente; d) recordar los principios éticos que rigen la investigación sanitaria, y mantener y defender los valores morales y éticos de tales prácticas. Para ello, se describen diversas metodologías de investigación y aspectos básicos de la salida al terreno. Se describen posibilidades en relación con la toma de datos y gestión de resultados de campo. Se trata la ética y equidad del derecho a la salud a través de casos prácticos. Se revisan proyectos de desarrollo: planificación, seguimiento y evaluación.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	45,00
Seminar	5,00
Other activities	5,00
Classroom practices	45,00
Total hours	100,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Total hours	0,00

TEACHING METHODOLOGY

- Sesiones presenciales teóricas con exposición de contenidos básicos del programa.
- Realización de seminarios como espacios para la reflexión, puesta en común y profundización de los



contenidos ya trabajados por el alumno con anterioridad a través de su trabajo autónomo.

-Sesiones presenciales prácticas en las que se utilizaran estrategias metodológicas de resolución de problemas, estudio de caso y aprendizaje por proyectos para la aplicación de los conceptos básicos previamente introducidos.

-Tutorías en aula para la resolución de dudas y clarificar colectivamente cuestiones de interés para todos los alumnos/as en relación con los contenidos conceptuales o prácticos, así como el trabajo que deberán realizar de forma autónoma.

EVALUATION

Para que se evalúe una materia se requiere una **ASISTENCIA MÍNIMA del 80%** de las horas lectivas que tenga asignadas.

La **calificación global del módulo** se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en las pruebas que a continuación se detallan:

- **Trabajo grupal Proyectos en Salud:** 70%
- **Trabajo grupal Subvenciones:** 30%

Para efectuar la media ponderada entre trabajos habrá que obtener como nota mínima un 5 sobre 10 en cada uno de ellos.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad. Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

REFERENCES

Básicas

Peter A. Berman, Ph.D.; Thomas J. Bossert, Ph.D.

A Decade of Health Sector Reform in Developing Countries: What Have We Learned?
Data for Decision Making Project International

Walt G, Shiffman J, Schneider H, Murray S F, Brugha R.

Doing health policy analysis: methodological and conceptual reflections and challenges.
Health Policy and Planning. 2008;23:308-317.

Mooney G H.

Economics, medicine and health care.

Harvester Wheatsheaf, Great Britain. ISBN 0-7450-0036-3 Pbk.



Drummond M F, Stoddart G L and Torrance G W.
Methods for the economic evaluation.

Oxford Medical Publications. ISBN 0-19-261601-3 Pbk.

Gómez-Mejía L R, Balkin D B.
Administración.

Madrid: McGraw Hill. 2003.

La administración y su evolución. (Cap. 1.)

La gestión de la estructura y diseño de las organizaciones. (Cap. 10)

Liderazgo y motivación. (Cap. 12)

Robbins S P, Decenzo D A. Fundamentos
de Administración. 3ª ed. México:
Pearsons Edutación. 2002.

OMS.

Informe sobre la salud en el mundo 2008.

La atención primaria de salud: más necesaria que nunca.

Ginebra (Suiza): OMS. 2008.

Disponible en: <http://www.who.int/whr/2008/es/>
WHO

Regional Office for Africa.

Report on the Review of Primary Health Care in the African Region.

Brazzaville, Republic of Congo. 2008. ISBN: 92 9 023 126 2.

Disponible en: <http://www.afro.who.int/en/clusters-a-programmes/hss/health-policy-a-service-delivery/hps-publications.html>

Sabater Rodriguez G, Pastor Vicente S.

La evaluación en planificación y programación sanitaria.

En: Mazarrasa et al.

Salud Pública y Enfermería comunitaria. (Vol. II, Cap. 24).

Madrid: McGraw-Hill/Interamericana. 1996. ISBN 84-486-0157-2.

Fathalla MF, Fathalla M M F.

Guía práctica de investigación en salud.

Publicación Científica y Técnica N° 620.

Washington DC: OPS/OMS, 2008, 234 pp.

Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/textcom/cd045364/PC620.pdf>



Complementarias

OPS/OMS.

Situación de Salud de las Américas.

Atlas de Indicadores Básicos de Salud, 2001.

Disponible en: <http://www.paho.org/Spanish/DD/AIS/indexatlas.htm>

OPS/OMS.

Perfil de salud de País (Haiti).

Disponible en: <http://www.paho.org/Spanish/SHA/prflhai.htm>

OPS/OMS.

La Estrategia de Cooperación con el País (ECP).

ECP en la Región de las Américas 2003–2008.

Disponible en: <http://www.paho.org/spanish/d/csu/CCS2005.htm>

OPS/OMS.

Estrategia de Cooperación con el País. México. Noviembre, 2005.

Disponible en: <http://www.paho.org/english/d/csu/CCSMEX05-11.pdf>

Infomed. Portal de Salud de Cuba.

Sistema de salud.

http://www.sld.cu/sistema_de_salud/ssalud.html